

## DECLARAÇÃO DE PUBLICAÇÃO

Declaramos para os devidos fins que o trabalho intitulado **ESTRATÉGIAS QUE POTENCIALIZAM A COMPREENSÃO DA LEITURA EM TURMAS HETEROGÊNEAS**, de autoria de SHEYLA AIRES DE BARROS, foi publicado nos Anais I CONBRALE referente ao ISSN 2594-5017.

Link da Publicação:

<http://mail.editorarealize.com.br>