



## Desempenho motor e contexto ambiental: diferenças entre crianças de zona rural e zona urbana

<sup>1</sup>Soares, I. A. A.; <sup>1</sup>Henrique, R. S.; <sup>3</sup>Castro, A. S. C.; <sup>1</sup>Gomes, W. A. C. L. <sup>2</sup>Feitosa, W. G.; <sup>1</sup>Cattuzzo, M. T.

<sup>1</sup>Universidade de Pernambuco - UPE, Recife/PE, Brasil

<sup>2</sup>Universidade do Estado do Ceará – UECE, Fortaleza/CE, Brasil

<sup>3</sup>Secretaria da Educação – SEDUC, Fortaleza/CE, Brasil

Numa perspectiva dinâmica, o desenvolvimento motor é resultado da interação entre o indivíduo, o ambiente e a tarefa. Em especial, o ambiente pode ser uma importante fonte de restrições para a competência motora infantil. É plausível supor que o ambiente rural e o ambiente urbano possam apresentar condições distintas de espaço e oportunidades de aprendizagem que afetem o desempenho de habilidades motoras. Assim, o presente estudo tem como objetivo examinar as diferenças no desempenho motor de escolares da zona urbana e da zona rural de Limoeiro do Norte, Ceará. A amostra foi composta por 60 crianças, de ambos os sexos, com idade entre oito e dez anos ( $9,12 \pm 0,79$  em anos), sendo 30 residentes na zona urbana e 30 na zona rural. O desempenho motor foi avaliado por meio do TGMD-2 (ULRICH, 2000) que envolve seis habilidades de locomoção e seis habilidades de controle de objetos. A diferença entre os grupos foi avaliada com o *t-test* para amostras independentes, adotando um  $p < 0,05$ . Os resultados mostraram que as crianças da zona urbana alcançaram desempenho superior em relação às crianças da zona rural tanto nas habilidades de locomoção ( $t = -7,01$ ;  $p < 0,001$ ), quanto nas de controle de objetos ( $t = -5,17$ ;  $p < 0,001$ ). Tais resultados permitem concluir que as crianças da zona urbana desta amostra apresentaram melhor desempenho em habilidades motoras quando comparadas àquelas da zona rural. Fatores socioculturais e oportunidades de prática organizada podem estar relacionados à superioridade das crianças da zona urbana, no entanto esta especulação carece de estudos mais detalhados sobre o perfil típico de aprendizagem motora destas crianças.

**Palavras-chave:** Desempenho motor. Contexto ambiental. Habilidades motoras fundamentais.

E-mail: [ivinaaires@hotmail.com](mailto:ivinaaires@hotmail.com)