

## Jogos escolares no ensino médio: uma proposta de ensino embasada no esporte educacional

Nunes, H.F.P.<sup>1,2</sup>; Drigo, A.J.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Instituto Federal de São Paulo, Votuporanga, Brasil

<sup>2</sup>Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, Brasil

As tradicionais competições esportivas como os jogos escolares (internos ou externos) podem estimular a socialização, o desenvolvimento esportivo e a formação cidadã. Entretanto, os alunos(as) que não têm experiências positivas acabam sendo excluídos ou pouco se interessam em participar destes eventos. Assim, pergunta-se: como o esporte no contexto escolar pode contribuir para modificar estruturas hegemônicas de pensamento de alunos(as) do ensino médio no que se refere à reprodução, seletividade e desempenho esportivo? Na perspectiva de apresentar possibilidades inclusivas e significativas, o estudo tem como objetivo apresentar a proposição de um “Festival Esportivo e Cultural” (FEC) fundamentado em princípios do esporte educacional. Esta pesquisa-ação é de abordagem qualitativa, do tipo descritiva e interpretativa, delimitada pela aplicação da técnica de análise do conteúdo sobre a resolução coletiva de um problema. Os resultados da pesquisa foram divididos em duas partes: descrição do processo de construção do FEC; descrição da avaliação feita pelos organizadores e participantes após a realização do evento. A primeira parte iniciou-se com a idealização do FEC proposta pelo professor de Educação Física aos alunos(as), sendo posteriormente, compartilhada com a equipe gestora, corpo docente e agentes escolares. O cerne da proposta foi embasado pelos aspectos do esporte educacional e sua construção foi alicerçada pela coparticipação e corresponsabilidade, sendo organizada pela comunidade escolar por meio do trabalho coletivo. Pensando em aumentar a motivação e o protagonismo juvenil, as atividades que fizeram parte do evento foram elencadas pelos próprios participantes e divididas pelos organizadores em três grupos: jogos coletivos e populares, oficinas de práticas corporais e apresentações culturais. O FEC buscou ampliar e diversificar a formação das equipes (composta por alunos(as) de diferentes turmas e gênero), o conhecimento de práticas corporais e a criatividade das apresentações culturais ao favorecer a inclusão e a autonomia dos participantes na escolha das atividades de interesse. A avaliação realizada pelos organizadores e participantes da proposta apresentada evidenciou resultado correspondente à concepção do esporte educacional, sendo apontados, considerado o maior grau de importância: a socialização e a integração entre os participantes; a diversidade esportiva e cultural; a autonomia na escolha das atividades; a promoção do lazer; a inclusão esportiva e cultural; a promoção de valores como respeito, tolerância e cooperação; a participação democrática; a corresponsabilidade; a coeducação; e a cogestão. Conclui-se que o FEC ao ser tratado pedagogicamente como meio e conteúdo de ensino teórico-prático revelou ser uma ferramenta de transformação ao conscientizar a relevância da concepção do esporte educacional, além de contribuir significativamente para a formação e desenvolvimento humano dos(as) alunos(as) do ensino médio.

E-mail: hudsonfnpunes@hotmail.com