



## Educação Física Escolar e os Recursos Tecnológicos

Rodrigues, F.A.L.; Monteiro, R.A.C.

Universidade Nove de Julho, São Paulo, Brasil.

A tecnologia se desenvolveu aceleradamente nos últimos cinquenta anos e deu origem ao paradoxo facilidades e prejuízos. Se por um lado facilita nossas rotinas, por outro pode comprometer a saúde. A tecnologia foi para dentro da escola e não é mais possível se desvencilhar dela. Considerando o avanço tecnológico na sociedade, esse trabalho traz como problema de pesquisa a seguinte pergunta: Qual a contribuição do avanço tecnológico na Educação Física Escolar? Os objetivos consistem em compreender os conceitos de tecnologia e identificar a contribuição dos recursos tecnológicos às aulas de Educação Física. Os procedimentos metodológicos se fundamentaram na revisão de literatura, analisada qualitativamente de caráter exploratório. Rangel, Freitas e Rombaldo (2015) afirmam que as crianças e adolescentes têm passado muitas horas em frente ao celular, tablets e TVs, isso significa que 70% dos jovens entrevistados, entre 11 a 18 anos, permaneceram mais de 4 horas por dia em frente ao celular, colaborando para uma fase adulta sedentária. Além disso, hábitos como fazer refeições em família e momentos de lazer em grupos deixam de existir. A tecnologia na escola é realidade e é preciso o esforço para educar os alunos para o comportamento adequado em relação ao seu uso. Bento e Cavalcanti (2013) afirmam que o celular poderia ser usado como ferramenta em algumas situações escolares. A Educação Física apresenta grande desafio, tanto no combate ao comportamento sedentário, quanto na inovação da aula para torná-la mais interessante. A aproximação dos recursos tecnológicos da educação estimula a criação de novos métodos didático-pedagógicos. É possível optar pelo uso de aulas práticas utilizando equipamentos voltados a tecnologia que estimulem os exercícios físicos. Equipamentos como vídeo game interativo (Wii, Play Station e Xbox) possuem jogos que estimulam movimento corporal, principalmente os jogos de esportes e coreografados (baseball, basquete, golf e dança). As mudanças no sentido da inclusão de tais recursos nas aulas são importantes e necessárias. As escolas precisam ofertar tecnologia desde o início da Educação Básica, mas é sabido que em determinadas regiões do Brasil os recursos estão longe desta realidade. Júnior e Sales (2012) destacam que a questão financeira ainda é um problema muito grande para implementação de novos modelos de ensino e equipamentos inovadores. A tecnologia pode ser vista como vilã, mas se bem trabalhada, colabora para melhor aprendizagem e estimula comportamentos saudáveis dentro da Educação Física escolar. Somado isso, não basta ter escolas equipadas, é primordial a mudança de paradigma nas metodologias de ensino, o que exigirá professores atualizados e dispostos à mudança.

E-mail: [bijualr@hotmail.com](mailto:bijualr@hotmail.com)