

As principais dificuldades dos professores de educação física no início da profissão docente

Metzner, A.C.^{1,2}; Santos, C.E.E.²; Abreu, D.L.R.²; Drigo, A.J.¹.

¹Universidade Estadual Paulista, Rio Claro, Brasil

²Centro Universitário UNIFAFIBE, Bebedouro, Brasil

O início da carreira docente é marcado por momentos de dúvidas, instabilidades e incertezas, pois ao adentrar no âmbito escolar a realidade encontrada é, muitas vezes, diferente daquela abordada durante a formação inicial ou vivenciada nos estágios supervisionados. Por isso, os primeiros anos de atuação do professor são fundamentais para adotar uma postura crítica diante das dificuldades e para colocar em prática todos os seus conhecimentos profissionais. Apesar das dificuldades dos professores iniciantes das diversas áreas do conhecimento ser parecidas, em muitas situações, o professor de Educação Física encontra problemas maiores devido ao contexto em que as suas aulas são realizadas, pois elas ocorrem, preferencialmente, no ambiente externo e trabalha com as práticas corporais, assim, o docente necessita adaptar-se às condições climáticas e às instalações físicas, além de cuidar da integridade dos alunos e da exposição corporal em que são submetidos. Este estudo é decorrente do Trabalho de Conclusão de Curso intitulado “Professores iniciantes de Educação Física e as suas principais dificuldades no início da carreira” que teve como objetivos verificar quais dificuldades os professores de Educação Física encontram no início da carreira e de que forma eles lidam com esses obstáculos. O método utilizado foi a pesquisa de campo, de natureza descritiva. Participaram do estudo cinco professores de Educação Física iniciantes, com no máximo três anos de atividade docente, e que atuam em escolas públicas municipais localizadas no interior do Estado de São Paulo. O instrumento utilizado para a coleta de dados foi um questionário composto por seis questões, sendo três perguntas fechadas e três abertas. Os resultados mostraram que, em relação ao nível de dificuldade encontrado no início da carreira, a maioria classificou como tendo nível médio (N=4), apenas 1 professor respondeu nível alto. E essas dificuldades ocorreram, principalmente, devido a não saber lidar com a indisciplina dos alunos, com a falta de materiais e com planejamento das aulas. Para minimizar ou sanar essas dificuldades os professores apresentaram as seguintes sugestões: investimento na formação continuada, aumento de vagas para o trabalho, criação de novos projetos para integrar os novos professores e melhoria da qualidade dos cursos de graduação. Por fim, foi questionado se essas dificuldades fizeram com que os professores pensassem sobre a desistência da profissão, 3 dos participantes responderam que mesmo diante dos problemas não cogitaram essa hipótese e 2 já ponderaram abandonar a docência. Conclui-se que os professores de Educação Física ao iniciar a sua carreira enfrentam algumas adversidades e que esses profissionais buscam recursos e estratégias para transpor essas barreiras sem um apoio adequado e especializado. Esses transtornos geram momentos de desânimo e desespero, que podem levá-los a não permanência da profissão, por isso, é necessário que sejam intensificadas as políticas e programas de apoio aos professores iniciantes.

E-mail: acmetzner@hotmail.com