



Pedagogia do esporte: metodologia de ensino para a iniciação das modalidades futsal e basquetebol no Projeto Esporte Para Aprender na cidade de Manduri - SP

Souza, M. R.; Alves, A. P.; Maroto, A.; Alves Junior, L. C.
Centro Universitário Sudoeste Paulista, Avaré - SP, Brasil.

A pedagogia do esporte é uma ciência que estuda e aplica diversas possibilidades dentro da interação do esporte com o praticante, envolvendo-se de modo facilitador e ao mesmo tempo desafiador, sendo um instrumento que aguça a aprendizagem através das necessidades próprias e provocadoras da modalidade que se está à praticar, buscando sempre respeitar as características de cada aluno, proporcionando aulas lúdicas, descontraídas e prazerosas, deixando de lado a ideia de *performance* e resultados a curto prazo. O objetivo deste trabalho foi relatar a experiência da utilização da pedagogia do esporte como metodologia para a iniciação nas modalidades futsal e basquetebol em um projeto social. Este estudo trata-se de um relato de experiência expondo a capacidade de utilizar a metodologia da pedagogia do esporte como ferramenta para a construção de saberes relacionados a iniciação de alunos nas modalidades futsal e basquetebol no Projeto Esporte Para Aprender na cidade de Manduri – SP. O projeto buscou levar a oportunidade aos alunos da rede municipal de ensino a vivenciarem as modalidades através dos valores éticos e morais, aliados ao sentimento de cooperação e amizade proposto pelo esporte coletivo, ressaltando características como respeito e responsabilidade, consciência participativa e cooperativa desenvolvendo a característica do jogar pela diversão, deixando de lado a cobrança por resultado a qualquer custo no que se refere a competição desportiva, tornando obrigatório que a criança obtenha o melhor resultado em competições, acarretando em circunstância de que não haveria necessidade da competitividade exagerada em ocasiões sem necessidade, pois desenvolvem a falsa ilusão de que derrota é sinônimo de fracasso e vitória é sinônimo de sucesso, que em diversas vezes são impostas precocemente em crianças e adolescentes, deixando de lado a satisfação de participar de uma modalidade esportiva, que deve ser um processo de aprendizagem continua, tornando mais satisfatório participar de jogos e brincadeiras relacionados as modalidades. O relato nos mostra que a pedagogia do esporte é um mecanismo positivo no caminho de se alcançar os objetivos do projeto, pois nas avaliações por meio de observações extraídas nas aulas constatou-se uma clara evolução na participação dos alunos e alunas nas atividades do projeto e escolares, preparando-as para diferentes desafios do jogo, reafirmando a cooperação, participação, vivência de equipe e valores que devem estar presentes na sociedade.

E-mail: dozemiqueias@gmail.com