



## **CURSO DE FORMAÇÃO SOBRE O ENSINO DOS ESPORTES DE REDE E PAREDE: AS PERCEPÇÕES AVALIATIVAS DOS PARTICIPANTES**

João Lucas Patricio da Silva<sup>1</sup>  
Thomas Augusto Parente<sup>2</sup>  
Denis Rodrigo Del Conte<sup>3</sup>  
Fernanda Moreto Impolcetto<sup>4</sup>

Julga-se notória a necessidade da promoção de cursos que visam a construção de saberes, com enfoque na formação inicial e continuada, tendo em vista a carência de algumas temáticas na atuação profissional em Educação Física (EF), como por exemplo o ensino do esporte, a partir de práticas inovadoras e de superação do modelo tradicional tecnicista. As tendências atuais da Pedagogia do Esporte têm como proposta o ensino a partir da lógica interna, as quais podem ser utilizadas tanto para o ambiente escolar, apresentada pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), quanto para o ensino do esporte fora da escola. Para que isso chegue aos profissionais, faz-se imprescindível a promoção de cursos formativos, por meio das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) e a consideração das possibilidades de transmissão de conhecimentos gerados por essas ferramentas. Dessa forma, o objetivo do presente estudo é apresentar a avaliação dos participantes do curso remoto “Educação Física na BNCC: o ensino dos esportes de rede/parede no 2º ciclo do Ensino Fundamental”, ofertado pelo Laboratório de Estudos e Trabalhos Pedagógicos em Educação Física (LETPEF) da UNESP de Rio Claro/SP. Colaboraram neste estudo 51 participantes, sendo graduandos (9) e profissionais/formados (42). A metodologia utilizada foi de natureza qualitativa e a coleta de dados foi realizada por meio de questionário *on-line*. Os resultados apresentam dados relativos a três questões abertas: 1) os encontros síncronos promovidos no curso; 2) o conteúdo das atividades propostas; 3) comentários ou críticas dos participantes. Os dados foram analisados e agrupados conforme três categorias: positivos, neutros e críticas. A primeira questão obteve 38 comentários positivos, 9 comentários neutros e 4 críticas. Já na segunda questão, 32 comentários positivos, 11 neutros e 8 críticas. E na última questão analisada, 21 comentários positivos, 14 neutros e 16 críticas. Os resultados indicam que na primeira questão analisada houve, majoritariamente, comentários positivos, o que resulta na ideia de que os encontros síncronos do curso foram assertivos. Na segunda questão investigada, relacionada ao conteúdo do curso e as atividades propostas, surgiram mais respostas neutras e críticas, em comparação com a primeira questão, sinalizando a complexidade do conteúdo abordado, indicando a necessidade de adequações para cursos futuros. Já na última questão, notou-se um número razoável de comentários neutros e críticas sobre a curta duração do curso (30 horas), horários dos encontros síncronos e nível de complexidade das atividades. Concluímos que o curso fomentou a aproximação das tendências atuais da Pedagogia do Esporte com a atuação de futuros profissionais de EF escolar e/ou do esporte, tendo em vista, que a maioria dos participantes avaliaram positivamente a participação no curso proposto. A avaliação servirá como importante instrumento a ser considerado na elaboração e proposição de novos cursos de forma remota.