



## **O PET 1 DE EDUCAÇÃO FÍSICA NO REANP – SEE-MG, EM 2.020 E EM 2.021: OS ALUNOS TÊM ESTUDADO? OS PROCESSOS VÊM SENDO APRIMORADOS?**

Gounnersomn Luiz Fernandes<sup>1</sup>

De março de 2.020 em diante os sistemas educacionais pelo Brasil afora se viram obrigados a suspender as aulas presenciais em todos os níveis de ensino, em função da Pandemia causada pelo SARS-CoV-2. Para tentar minorar os impactos dessa medida na vida escolar de seus estudantes, a Secretaria de Estado de Educação de Minas Gerais (SEE-MG) instituiu o Regime Especial de Atividades Não Presenciais (REANP). O Plano de Estudo Tutorado (PET) foi criado e implementado como uma das ferramentas do REANP para dar prosseguimento no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes da SEE-MG, enquanto a suspensão das aulas presenciais for necessária. Para o ano letivo de 2.020 foram desenvolvidos nove volumes do PET, sendo sete – cada um com atividades programadas para quatro semanas e realização / conclusão prevista para um mês, o “Comemorativo dos 300 anos de Minas Gerais” e o “Avaliativo”. Para os Componentes Curriculares – Arte, Educação Física e Ensino Religioso, a SEE-MG não desenvolveu / enviou o PET 1, que ficou sob a responsabilidade dos respectivos(as) professores(as), nas/das escolas. O ano letivo de 2.020 foi concluído e a suspensão das aulas presenciais foi mantida, estendendo para 2.021. A SEE-MG prosseguiu com o REANP, sendo que o PET passou a ser bimestral. O objetivo deste estudo é: Debater pontos relacionados a realização/entrega, por parte de estudantes de 6º ao 9º Ano de uma Escola Estadual da Região Metropolitana de Belo Horizonte / MG, do PET 1 – Educação Física nos anos de 2.021 e 2.020. Metodologicamente falando trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, que, com relação aos fins, é exploratória e descritiva e, com relação aos meios, é documental, de campo e estudo de caso. Foram analisadas informações e dados oriundos de uma “Planilha de Atividades Realizadas” e de um “Caderno de registros / anotações” referentes a seis turmas – Uma de 6º, duas de 7º, duas de 8º e uma de 9º Ano. Observando-se os registros das atividades do PET 1 realizadas pelos estudantes das turmas pesquisadas, pode-se dizer que mais estudantes fizeram e entregaram o PET 1 em 2.021 – 26,13%, se comparado com 2.020 – 24,12%, situação que pode ser entendida como positiva. No entanto, considerando que em torno de 75% dos estudantes não fizeram as atividades propostas para Educação Física do/no REANP, pode-se dizer que tal proposta não foi satisfatória em 2.020 e não avançou substancialmente em 2.021. Valendo ressaltar, que em 2.021, o PET passou a ser bimestral, isto é, os estudantes tiveram mais tempo para concluíram as atividades previstas. Analisando os registros do recebimento das atividades do PET 1 realizadas pelos estudantes em 2.020 e 2.021, foi percebido que tais realizações / retornos foram espontaneamente maiores em 2.020, cuja realização foi através de formulário do *Google* diferentemente do de 2.021 feito em .pdf. Outras reflexões prosseguem sendo feitas na tentativa de se entender a “movimentação”, a realidade dos estudantes, na expectativa de a Educação Física no/do REANP – SEE-MG seja acessível e experimentada por todos.

---

<sup>1</sup> Professor de Educação Física da SEE-MG, [gounnersomn.fernandes@educacao.mg.gov.br](mailto:gounnersomn.fernandes@educacao.mg.gov.br).