



HORA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO SOB A ÓTICA DOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA: FRAGILIDADES, REFLEXÕES E CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO CONTINUADA

Vinícius Gonçalves da Silva ¹
Dagmar Aparecida Cynthia França Hunger ²

As reuniões de Hora de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC) é uma modalidade de formação continuada em serviço. A HTPC tem o objetivo de reunir os professores de uma unidade escolar, para a realização da formação continuada, discussões sobre a aprendizagem dos alunos e a elaboração de planejamentos e ações pedagógicas coletivas. No entanto, dadas as observações empíricas do pesquisador, realizadas ao longo de 13 anos de participação em HTPC, e também as conversas que tivera com colegas professores durante esse período, o que se pôde observar foi um distanciamento das necessidades formativas do professor de Educação Física e a formação continuada oferecida nessas reuniões, cujo foco principal frequentemente recai sobre o excesso de questões burocráticas administrativas e estudos envolvendo a leitura, escrita e aprendizagem da matemática. Diante do exposto, esta pesquisa tem como objetivo analisar as reuniões de HTPC, destacando suas contribuições e fragilidades em relação ao processo de formação continuada em serviço oferecido ao professor de Educação Física, em escolas públicas da Região Metropolitana do Vale do Paraíba e da Rede Estadual de Ensino de São Paulo. Para tanto, realizou-se uma revisão bibliográfica sobre o tema. A coleta de dados ocorreu por meio de um questionário digital, elaborado no *Google Formulário*, além de uma entrevista semiestruturada, e teve participação de 69 professores que responderam ao questionário, e 5 entrevistados. Os dados foram interpretados pela análise de conteúdo, sendo possível identificar a perspectiva dos professores de Educação Física a respeito da HTPC. Constatou-se que a HTPC é considerada pelos professores de Educação Física como um momento importante para o processo de formação continuada, muito embora as atividades desenvolvidas nesses encontros careçam de valorização da prática pedagógica e da troca de experiências entre os docentes, no processo de construção de conhecimentos. Constatou-se ainda que a participação dos professores de Educação Física nestas reuniões não se dá de forma efetiva, limitando-se a exposições e impressões pessoais sobre as temáticas abordadas. A Educação Física, portanto, é pouco contemplada nas discussões e processos formativos oferecidos em HTPC, sendo requisitada somente em eventos e festas das escolas, não havendo espaço para formações específicas aos profissionais da área. Por fim, pode-se concluir que as reuniões de HTPC apresentam-se como um espaço potencial para a implementação de tendências atuais da formação continuada de professores, havendo interesse dos docentes de Educação Física em participar efetivamente desses encontros, por meio da formação colaborativa na construção e no fortalecimento da identidade docente e da valorização dos saberes desses profissionais, ao assumirem-se como atores e autores de sua própria formação continuada.

¹ Mestre pelo Curso do Programa de Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional (PROEF) da Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita Filho – Unesp de Rio Claro, SP. Orientador de Ensino de Educação Física na Secretaria de Educação e Cidadania da Prefeitura de São José dos Campos – SP, vinicius90nsilva@gmail.com;

² Professora orientadora: Doutora, da Universidade Estadual Paulista Júlio Mesquita Filho – Unesp Campus Bauru, SP, dagmar.hunger@unesp.br.