



## **ORIENTAÇÃO VOCACIONAL NO LICEU SANTISTA: PROJETO VITAL**

Rita de Cássia Abreu Erra (1)

Liceu Santista – rita@liceusantista.com.br

**Resumo:** Os princípios da Orientação Educacional traduzem uma política de ação que deve permear todos os seus atos e momentos dentro da escola. Cabe ao Orientador promover ações que possam levar o aluno do Ensino Médio, principalmente os do terceiro ano, a um direcionamento sobre a escolha de um curso que mais o agrade, oferecendo informações, encontros, estudos do meio e tudo o que for necessário para que essa escolha seja feita de forma consciente e segura. O Projeto Vital surge nesse contexto como um promotor de ações específicas, mostrando ao aluno do terceiro ano do ensino médio que as possibilidades são inúmeras e uma escolha consciente pode ser possível, desde que a façamos com conhecimento e planejamento. Esse planejamento é realizado através de testes onde os alunos projetam suas habilidades, palestras informativas com profissionais da área escolhida pelos alunos, visitas monitoradas a Universidades e rodas de conversa com ex-alunos sobre como é estar em uma universidade, as disciplinas, como funcionam os estágios e demais assuntos de interesse mútuo. O Projeto tem a duração de um ano, iniciando com uma pesquisa sobre interesses profissionais e cursos superiores e culminando com uma festa na véspera do ENEM – Exame Nacional do Ensino Médio, com um gostoso lanche, num momento de confraternização e incentivo entre alunos, professores e equipe gestora, onde vídeos são transmitidos com mensagem de incentivo, motivação e carinho, pois a afetividade nunca pode estar fora dessa relação, principalmente, num momento de tanta cobrança e tensão.

**Palavras-Chaves:** Orientação, Ensino Superior, Projeto de Vida.

### **Descrição da Escola**

Há mais de 100 anos, quando eram poucas as escolas em Santos e poucos os que estudavam nelas (em sua maioria meninos), a iniciativa de uma professora que acreditava em seus ideais fez a diferença. Eunice Peregrino Caldas era diretora do Grupo Escolar Dr. Cesário Bastos – que existe até hoje – e implantou na Cidade uma instituição educacional nos mesmos moldes que a também professora Anália Franco fundou em São Paulo para atender a crianças e a moças pobres. Era o início da Associação Feminina Beneficente e Instrutiva que, em 5 de agosto de 1902, criou o Liceu Feminino Santista.

A partir do ano seguinte, a entidade passou a se chamar Associação Feminina Santista e funcionava como mantenedora do Liceu, que iria oferecer ensino gratuito a crianças e a Escola, para a formação de professoras. Após um período instalado no Grupo Escolar Dr. Cesário Bastos, o Liceu Feminino mudou-se, em 1º de novembro de 1905, para sua sede própria na Rua da Constituição, 321.



Até 1930, os cursos foram gratuitos, mas os alunos que podiam pagavam pequenas taxas de matrícula. A Associação Feminina recebia contribuições de associados e também do Governo Federal, que concedia uma porcentagem do imposto sobre o álcool. Além disso, muitos professores lecionavam graciosamente.

O curso primário foi implantado em 1936 e, no ano seguinte, o ginasial. A Escola Normal foi interrompida em 1939, voltando a funcionar em 1962. Houve também cursos livres de pintura e piano, além do Comercial, que teve pouca duração (de 1934 a 1936). Passaram pelo Liceu inúmeros professores que, hoje, emprestam seus nomes a vias e logradouros públicos, como Eunice Caldas, Adolfo Porchat de Assis, Arthur Assis, Tarquínio Silva, o pintor Benedicto Calixto, Aristóteles de Menezes, Zulmira Campos e o poeta Vicente de Carvalho (que compôs a letra do Hino às Mães).

A Associação Feminina Santista manteve o Liceu até 1977, quando, por motivos financeiros, transferiu a administração para a Mitra Diocesana. O então bispo diocesano, Dom David Picão, determinou, então, que a Sociedade Visconde de São Leopoldo assumisse a direção da escola, que passou a denominar-se Liceu Santista.

Ao fazer parte do Complexo Educacional São Leopoldo, juntamente com a Universidade Católica de Santos, foi possível manter a tradição de um ensino de qualidade, alicerçado na formação de jovens, segundo princípios cristãos defendidos pela Igreja Católica.

A diretoria da nova mantenedora não mediu esforços para colocar à disposição da comunidade acadêmica um prédio especialmente construído dentro do que há de mais moderno em arquitetura e instalações escolares, além de um projeto pedagógico sintonizado com os atuais paradigmas educacionais.

Em 21 de janeiro de 1984, foram inauguradas as então novas instalações, localizadas na Rua Euclides da Cunha, 264-A, junto ao Campus Pompéia da UniSantos. Desde então, o Ensino Religioso integra a grade curricular da escola, tendo por objetivo desenvolver nas crianças, adolescentes e jovens o espírito cristão e favorecer a formação de grupos de reflexão, buscando assuntos de interesse comunitário, como os grupos de jovens, é possível inseri-los como participantes do processo de um mundo em transformação.

A Educação Infantil do Liceu Santista, que incluía do Maternal ao Pré, recebia o nome de Leopoldinho e estava instalada num imóvel na Rua Piauí, 42, com entrada independente.

Após seis meses de construção, com a dedicação de centenas de profissionais de diversas áreas, o sonho acalentado por toda a família liceísta durante anos foi finalmente concretizado: as



novas e modernas instalações do Liceu Santista, localizadas na Avenida Francisco Glicério, 642, no José Menino, em Santos.

Na cerimônia de inauguração, em 3 de fevereiro de 2002, o Bispo Diocesano de Santos, Dom Jacyr Francisco Braido, abençoou a nova escola e reiterou a identidade católica da instituição.

Construído em uma das áreas mais nobres da cidade de Santos, o Liceu Santista dispõe de mais de 14 mil metros quadrados de área construída, com espaços que priorizam a segurança (catracas eletrônicas e câmeras), o conforto e a convivência, inclusive com pessoas portadoras de necessidades especiais.

A ala da Educação Infantil possui salas de aula climatizadas e com horta privativa, refeitório, brinquedoteca, cozinha experimental, piscina aquecida, playground e minicidade. O berçário integra espaços independentes, com solário, sala de estimulação, sala do soninho e fraldário.

Os alunos dos Ensinos Fundamental e Médio têm à disposição modernos laboratórios (Química, Física, Biologia, Informática e Robótica), com equipamentos de última geração, salas de aula climatizadas, salas-ambiente para o Ensino Bilíngue, área de alimentação e convivência, sala de mídias audiovisuais com lousa interativa e armários individuais.

Completam o conjunto, auditório com aparelhos multimídia, capela, piscina semiolímpica coberta e aquecida, quadra e ginásio poliesportivo, cantina e ambulatório com enfermeiras em período integral.

Hoje o Liceu Santista é uma escola com mais de 1.300 alunos, sendo 400 apenas de Ensino Médio, foco desse projeto.

## **Descrição do Projeto**

Tendo em vista a grande necessidade vivenciada por adolescentes e jovens com relação à escolha de uma profissão, surge então a Orientação Vocacional para dar norte nessa escolha tão difícil e que envolve vários fatores, como por exemplo, a influência familiar, o desenvolvimento físico, a remuneração e a garantia de sustento material.

Diante disso, ao implantarmos o projeto de Orientação Vocacional podemos aprender sobre a importância da escolha profissional na vida dos educandos. Este projeto foi criado tendo como objetivo apresentar um plano de orientação profissional/vocacional para ser utilizado em espaços escolares.



O projeto abrange o autoconhecimento através da realização de dinâmicas e entrevistas, bem como a influência da família, a personalidade, os interesses, os valores e as reflexões sobre o mercado de trabalho, as profissões e suas especificidades e o preconceito profissional. Além disso, outro aspecto fundamental nesse processo é a Informação Profissional que dará todo o suporte no momento da escolha profissional.

Iniciamos o projeto em fevereiro, com a aplicação de um questionário onde coletamos o interesse dos alunos do terceiro ano do ensino médio sobre profissões e cursos de ensino superior, bem como universidades que gostariam de conhecer.

Após a tabulação dos dados iniciamos agendamentos nas universidades públicas como USP, Unicamp, Unesp e Unifesp, pois são as preferidas de nossos alunos, além de outras particulares como: FEI, Mackenzie, FAAP e ESPM.

No final de fevereiro/início de março reunimos os alunos do terceiro ano do Ensino Médio (EM) no auditório para uma palestra explicativa das ações que serão desenvolvidas durante o ano, explicamos as diferenças entre os cursos como: Tecnólogo, Bacharelado, Licenciatura, para que possam entender melhor as escolhas que farão, além de expormos quais são os requisitos que as grandes empresas pedem para seus estagiários e futuros funcionários. Dessa forma, os alunos podem aperfeiçoar pontos que talvez precisem de mais atenção, como: melhorar seu inglês, fazer um trabalho voluntário, dedicar-se mais à oratória na apresentação de trabalhos e projetos. Vale ressaltar que todas essas habilidades podem ser aperfeiçoadas na escola, pois somos uma escola bilíngue, que oferece as provas Cambridge e TOEFL aos nossos alunos, temos um trabalho voluntário voltado a cada segmento (Ensino Fundamental II e EM) e orientamos na escrita e apresentação de trabalhos científicos.

No mês de abril iniciamos o Projeto Vital, em parceria com nosso material didático, onde nosso *Coach* ministra palestras dinâmicas, com a participação ativa dos alunos. O primeiro encontro falou sobre autoconhecimento. Os alunos vivenciaram dinâmicas de grupo onde visualizaram diversas situações em que deveriam escolher como agir, para entenderem a si mesmos.

No mês de maio fizemos nossa primeira visita à Universidade de São Paulo, através do Giro Cultural, onde os alunos conheceram o Campus, algumas faculdades, conversaram com alunos e professores.

No mesmo mês visitamos o Centro Universitário FEI – Centro Universitário da Fundação Educacional Inaciana "Padre Sabóia de Medeiros", que dispõem de um dia especial para receber



alunos de todo o Brasil, onde suas faculdades ficam abertas com trabalhos e apresentações para que os alunos possam decidir melhor sobre os cursos de interesse.

Em junho, outro encontro com nosso *Coach* foi marcado, dessa vez para uma nova prática de autoconhecimento, onde o aluno escreveu sua história em uma estrutura de passado/presente/futuro, para valorizar sua história pessoal e conscientizar-se do seu poder pessoal no momento presente, para ser feliz e fazer seus planos acontecerem. Visita à Unifesp.

Nas férias de julho, oferecemos roteiro de estudos individualizados com dicas de filmes, livros e com uma divisão de estudos, leituras de atualidades, diversão e descanso, para que aproveitem este tempo e não se percam quanto ao que estudar e quanto tempo usar para isso. Em alguns casos, algumas disciplinas tiveram um tempo maior de estudo, tudo seguindo a orientação do próprio aluno, que informou suas maiores dificuldades. Alguns alunos foram à Universidade Mackenzie e FAAP.

Como o Liceu tem parceria com uma empresa de provas virtuais, também utilizamos esse mecanismo para o exercício de seus conhecimentos e para sabermos suas principais necessidades de aprofundamento, uma vez que recebemos relatórios dos desempenhos.

Enquanto os alunos estavam de férias iniciamos a estruturação do nosso Encontro de Profissões, com profissionais das áreas identificadas na pesquisa do início do ano. Para este evento, convidamos pais de alunos, que exerçam as profissões salientadas ou mesmo profissionais renomados da nossa cidade para que partilhem suas experiências da graduação, do mercado de trabalho e do dia a dia de suas profissões.

Este evento é aberto a todos os alunos do Ensino Médio, para que os mais novos também já iniciem o processo de escolha, mesmo que modestamente.

O Encontro de Profissões foi realizado em agosto, com dois dias de palestras e rodas de conversas, com profissionais divididos por área de atuação para que o debate fosse mais dinâmico. Como exemplo, podemos citar a sala onde ficaram os médicos (de quatro especialidades) e os enfermeiros, que mostraram como um profissional pode colaborar com o outro, mas que existem diferenças a serem entendidas e respeitadas em seus cursos. Na sala de direito, trouxemos um juiz, um promotor, um procurador, um advogado e um delegado de polícia, onde eles puderam entender que o curso de direito pode abrir vários leques de atuação profissional.

Todas as salas foram mediadas por nossos alunos dos terceiros e segundos anos do EM, pois no Liceu Santista o protagonismo jovem é muito atuante. Vistamos a Feira Guia do Estudante em São Paulo e a Unesp.



Em setembro encerramos os encontros do Projeto Vital, com um último encontro com nosso *coach*, para conversarmos sobre controle do tempo, ansiedade, escutar a si e ao outro. O desenvolvimento desse encontro foi igual aos anteriores, com a participação ativa dos alunos.

No mês de outubro os alunos dos terceiros anos se preparam para a apresentação de um Fórum de Atualidades, trabalho desenvolvido durante o ano inteiro, com a elaboração de uma pesquisa sobre um tema da atualidade de interesse do grupo, a escrita de uma monografia e a apresentação para uma banca de professores.

Em novembro, temos o ENEM e os trabalhos pedagógicos estão quase acabando, encerramos o Projeto de Orientação Vocacional e Vital com um lance na quarta-feira, dia 1º de novembro, onde professores, alunos e equipe de gestão se confraternizarão. Durante o evento, filmes dos profissionais que participaram do Encontro de Profissões serão exibidos, com “dicas de ouro” e palavras de incentivo ao futuro universitário. Nossos professores também gravam vídeos com mensagens de carinho e motivação, para que a tensão da prova seja amenizada.

Durante o ano várias mensagens de incentivo, orientações, dicas e informação são passadas aos alunos pelas redes sociais, que são de fácil acesso dos alunos do EM. Estimulamos a participação dos alunos do segundo ano do EM no ENEM e nos vestibulares como USP e Unicamp, como treineiros para que já se acostumem com o tempo e o tipo de prova.

Como temos alunos carentes, que são bolsistas, estamos sempre procurando informações de como obter a gratuidade nos vestibulares e no ENEM, orientando-os na obtenção desse benefício.

## **Conclusão**

A escolha da profissão é um momento decisivo na vida de adolescentes e jovens, pois a maior parte de nossas vidas, passamos no local de trabalho. Diante disso, vemos a importância da orientação vocacional para apresentar um caminho nesse momento tão importante.

Podemos observar que a escola tem um papel muito importante nesse processo e os profissionais da educação, no exercício de suas funções, podem auxiliar aos estudantes nesse processo através da promoção da informação profissional, bem como na realização de dinâmicas e atividades voltadas a escolha da profissão. Além disso, as escolas podem realizar feiras de profissões com a participação dos profissionais das diversas áreas e das faculdades e universidades do entorno do espaço escolar.



A preparação para os exames de seleção das universidades e para a vida universitária, propriamente dita, é pensada pela equipe pedagógica do Liceu Santista, reunindo preparação socioemocional e curricular. A decisão de qual área do conhecimento seguir e qual curso fazer é facilitada por um projeto de ensino completo, sólido e multidisciplinar, que não se traduz em mero trampolim para a fase seguinte – é curso em si, vivência rica que visa a uma completude como último estágio da Educação Básica.

A partir dessa perspectiva, a preparação se dá ao se pensar na coerência do currículo desenvolvido desde à Educação Infantil, com culminância no Ensino Médio que precisa incluir para além dos conteúdos da Língua Portuguesa, da Matemática, das Ciências Humanas e da Natureza, projetos que contemplem as dimensões emocional e experiencial. Assim, aliar ações da coordenação pedagógica, à orientação se torna imprescindível para não apenas “formar” alunos, mas criar condições para que eles construam no cotidiano da vida escolar, seus projetos de vida.

Dessa forma, ao longo desse ano, mantemos em nossa proposta pedagógica, três fatores que se tornam imprescindíveis: INFORMAÇÃO e FORMAÇÃO, VIVÊNCIAS PARTILHADAS e REFLEXÃO.

No primeiro item, podemos incluir desde às reuniões de acolhida planejadas pela coordenadora e pela orientadora, com informações sobre os diferentes cursos e exames, à mediação constante, com levantamento de interesses, estudos do meio à universidades e postagens nas redes sociais das turmas. Esse apoio vem a coroar a excelência do trabalho pedagógico do corpo docente do Liceu Santista que conta com professores mestres e doutores com competência atestada pelos alunos e familiares.

As vivências têm uma fluidez importante, pois tendem a “amenizar” o cotidiano duro de Ensino Médio e contribuem dando mais eficácia às ações informativas e formativas. As dinâmicas das aulas de Ensino Religioso que incluem uma escrita autobiográfica, os encontros do Projeto Vital com o *coach* do UNO, Estevão Raffaine e o Encontro de Profissões com pais e ex-alunos a realizar-se no 2º semestre, são exemplos de sucesso entre as múltiplas ações nessa dimensão. Esse trabalho é engrandecido pela psicóloga escolar e pelo coordenador da Pastoral, com os projetos de autoconhecimento e voluntariado do grupo FASE. Dá-se ao aluno, a oportunidade de partilha, de transpor a si e às suas necessidades, refletindo sobre si, mas também, apoiando ao outro.

Por fim, refletir e debater sempre é um cotidiano do Liceu. Manter a proximidade com os alunos é ajuda-los a refletir e consolidar seus passos de evolução pessoal. Para tanto, projetos como



o Café com a Diretora, as reuniões com os representantes de classe e a coordenação, e até mesmo os roteiros de estudo personalizados pela orientadora perfazem um contexto de segurança e apoio que envolve o aluno.

Assim, o Ensino Médio do Liceu Santista cresce e se consolida como referência, pois é um projeto inspirado nas pessoas e construído por elas, coletivamente, conversando, convivendo, aprendendo, refletindo. Esses passos são premissas para a formação humana e para a transformação da nossa sociedade.