

CURSO PREPARATÓRIO DO IFCE PARA O ENEM E OUTROS VESTIBULARES

Cybele Nogueira Rodrigues ¹

Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia do Ceará – campus Aracati / aracati@ifce.edu.br

1 INTRODUÇÃO

A dificuldade encontrada pelos estudantes de baixa renda familiar para ingressar nas universidades e nas instituições de ensino superior e técnico vai além de fatores estritamente econômicos, caracterizando também as desigualdades de oportunidades entre as classes sociais (VASCONCELOS E LIMA, 2004).

Frente a esse contexto, este projeto consiste na proposta de uma equipe de servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) de ofertar um curso semestral gratuito, preparatório para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) e outros vestibulares. O público-alvo são estudantes oriundos de famílias hipossuficientes egressos de escolas públicas ou que estejam cursando o terceiro ano do ensino médio em escolas públicas.

Esse curso promoverá condições igualitárias para o ingresso no ensino superior público a estudantes que não possuem condições financeiras para custear cursos particulares. Já para os docentes, a adesão ao projeto possibilitará a obtenção de pontos para sua progressão funcional.

Para melhor compreensão, o objetivo geral deste trabalho será detalhado nos seguintes objetivos específicos: 1) Oferecer ensino gratuito e de qualidade, nas disciplinas de Física, Química e Matemática; 2) Auxiliar os alunos a entenderem a importância do estudo contínuo e sistemático para aprovação no ENEM e em outros vestibulares; 3) Proporcionar aos docentes do IFCE, que aderirem ao projeto, a contagem de pontos na avaliação de progressão funcional.

2 METODOLOGIA

O curso tem duração de seis meses (26 semanas) em turma única com 45 alunos. A carga horária semanal é de 4h/aula por disciplina ministrada, totalizando, 104h ao final do

¹ Psicóloga pela Universidade de Fortaleza (2012); Mestre em Teologia pela Escola Superior de Teologia do RS (2016); Atua na área da Psicologia Escolar Educacional como servidora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – *Campus Aracati* (cybele.nogueira@ifce.edu.br). (85) 3322.3222

curso para cada disciplina. Dessa forma, como são ofertadas três disciplinas (Física, Química e Matemática), a carga horária total é de 312h.

As aulas ocorrerão de 18h30min às 21h30min de segunda à sexta-feira no IFCE – *campus* Fortaleza. O docente entregará, ao coordenador do curso e a cada aluno matriculado, uma cópia do plano de aula e do material didático impresso da sua disciplina.

3 RESULTADOS E DISCUSSÃO

3.1 CAPÍTULO 1 – O CURSO

O curso preparatório do IFCE para o ENEM e outros vestibulares é um projeto de extensão elaborado por uma equipe de servidores do IFCE. Participam Psicólogos, Assistentes Sociais, Pedagogos e Docentes das Licenciaturas em Física, Química e Matemática de vários *campi* do IFCE. O objetivo do curso é de promover condições igualitárias, para o ingresso no ensino superior, aos estudantes de escola pública e vulneráveis socioeconomicamente.

Esse curso é composto por aulas teóricas e de exercícios de Física, Química e Matemática. Até 23 de maio de 2017, tem-se o registro da aula inaugural, que foi um momento de integração entre alunos, docentes e a instituição. Nessa aula, priorizou-se a acolhida dos alunos novatos e a divulgação das informações iniciais para os primeiros dias de aula.

3.2 CAPÍTULO 2 – OS ALUNOS

Para a inscrição no curso preparatório, conforme publicado no Edital 02/2017, os candidatos devem atender aos seguintes requisitos: 1) ter concluído o ensino médio em escola pública ou estar cursando o terceiro ano do ensino médio em escola pública; 2) residir em Fortaleza-CE ou região metropolitana; 3) possuir renda familiar total de até 1,5 salário mínimo.

A seleção dos candidatos para a primeira turma já foi realizada, ocorrendo em duas etapas: 1) análise dos documentos: formulário socioeconômico (disponibilizado no *site* do IFCE), comprovante de conclusão do ensino médio em escola pública ou comprovante de matrícula no terceiro ano do ensino médio em escola pública e comprovante de residência e de renda familiar; 2) entrevista com uma equipe multiprofissional do IFCE composta por Assistente Social, Psicólogo e Pedagogo.

Nessa primeira seleção, mais de mil alunos entregaram os documentos para análise. Desse total, noventa foram selecionados para a

segunda etapa, conforme os critérios previstos no edital. Dos noventa aprovados na primeira etapa, 45 foram selecionados por meio de entrevista com a equipe multiprofissional do IFCE.

Cada aluno selecionado na primeira etapa, foi entrevistado individualmente por uma equipe multiprofissional. No total, tínhamos três equipes trabalhando concomitantemente em salas separadas, além das equipes de apoio. Foram três dias de entrevistas para dar conta dos noventa candidatos. Para a composição dessas equipes, o IFCE - *campus* Fortaleza solicitou o auxílio dos servidores de outros *campi*, como Aracati, Crateús, Maracanaú e Jaguaribe.

A etapa das entrevistas já foi concluída e os 45 alunos selecionados já tiveram seu primeiro momento com os docentes na aula inaugural.

4 CONCLUSÕES

Foi elaborado e publicado, no *site* do IFCE, o Edital 02/2017 para seleção de candidatos ao curso preparatório do IFCE para o ENEM e outros vestibulares. Os 45 alunos da turma única foram selecionados em duas etapas (análise de documentos e entrevista). Além disso, ocorreu a aula inaugural.

Com a conclusão das atividades previstas neste projeto de extensão, que tem duração de seis meses, esperamos abranger a totalidade dos conteúdos de Física, Química e Matemática exigidos no ENEM e em outros vestibulares.

5 REFERÊNCIAS

VASCONCELOS, Simão Dias; LIMA, Kênio Erithon Cavalcante. Inclusão social e acesso às Universidades Públicas: o programa Professores do Terceiro Milênio. *Estudos em Avaliação Educacional*, São Paulo, s.n., n. 29, p. 67-86, jan.-jun.2004.

PALAVRAS-CHAVE: Escola pública; ENEM; Ensino superior; IFCE.