



FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DE QUALIDADE: DIFERENTES OPORTUNIDADES GRATUITAS OFERECIDAS A COMUNIDADE DE APUCARANA - PARANÁ

Keverlyn Nascimento Honorato ¹
Adriana Silva Oliveira ²
Julia Silva Neves Gusmão ³
Beatriz de Jesus Nascimento ⁴
Danielle Gonçalves de Oliveira Prado ⁵

RESUMO

Diante de uma demanda social apresentada pela comunidade de Apucarana na busca de conhecimento, professores e alunos da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) se organizaram para propor mini cursos de capacitação básica, de forma gratuita para os interessados. Foram realizadas atividades envolvendo as mais diversas áreas do conhecimento como: “Cálculo do traço de argamassa e concreto”, “Empreendedorismo”, “Conceitos básicos de CorelDRAW”, “Uso do LibreOffice” e “Uma experiência intercultural com o idioma inglês”. Durante a ação participaram tanto pessoas que atualmente encontram-se desempregadas, quanto aqueles que estão atuando em diferentes setores, e que carregam em comum a vontade de aprender algo novo. A satisfação positiva com as atividades oferecidas apontam o excelente resultado do projeto e serve de incentivo para que esse tipo de dinâmica possa ser replicada também por outras instituições e até mesmo em outros lugares que também possuam essa carência da população.

Palavras-chave: Capacitação, Aperfeiçoamento Profissional, Mini Cursos, Gratuito.

INTRODUÇÃO

O mundo tecnológico vive em constantes atualizações, com isso a sociedade necessita se adaptar a essas mudanças, para inserir-se e em sequência se destacar no mercado de trabalho. Para acompanhar o avanço dessas transformações é extremamente importante oferecer cursos de capacitação profissional e pessoal, para a população em um todo, com a finalidade de auxiliá-los na colocação no mundo corporativo.

¹ Graduanda do Curso de **Engenharia Civil** da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR, ke_honorato@hotmail.com;

² Graduanda do Curso de **Engenharia Civil** da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR, dri.silva.oli@hotmail.com;

³ Graduanda do Curso de **Engenharia Têxtil** da Universidade Tecnológica Federal do Paraná – UTFPR, juliia.sng@gmail.com;

⁴ Mestranda do Curso de **Educação Sexual** da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – UNESP, beatriznascimento.unesp@gmail.com;

⁵ Professora do DAMAT na Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, danielle@utfpr.edu.br.



Conforme Pacheco et al. (2009), a capacitação é definida como a necessidade de compactar novos conhecimentos, experiência prática, atualizações, desenvolvimento de habilidades e modificações no comportamento, desta forma leva pessoas ou grupos a conquistarem o aprendizado preciso, para desenvolver atividades com clareza e competência profissional desejada. Para Arruda (2000), a capacitação informal está diretamente conectada com a dinâmica flexível de organizações e do novo mercado econômico e assim consecutivamente exigindo um profissional polivalente.

Dessa forma, o projeto de extensão denominado “Capacitação em tópicos fundamentais para a comunidade de Apucarana” foi proposto com o objetivo de estreitar a relação entre a população de Apucarana e sua região, com a universidade, e conectá-los ao mercado de trabalho, fornecendo mini cursos de modo gratuito, com temas diversificados, no próprio ambiente universitário.

METODOLOGIA

A estrutura básica do projeto de extensão “Capacitação em tópicos fundamentais para a comunidade de Apucarana”, é promover mini cursos de capacitação básica, gratuitamente, nas dependências da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) – campus Apucarana, contando com uma equipe formada por professores, alunos e profissionais qualificados em suas áreas de competência, com a finalidade de oferecerem oportunidades de aprendizagem prática, dinâmica e em um curto prazo, para os interessados.

Essa ação existe desde 2015, e ao se encerrar cada ciclo do projeto, são apuradas sugestões de novos temas para os próximos encontros. Com a necessidade do público alvo estabelecida, criou-se temas a serem abordados ao longo do projeto, em seguida convidou-se professores da UTFPR – campus Apucarana e profissionais apucaraneses, para ministram mini cursos

Os últimos temas abordados foram na área de construção civil, idiomas, manipulação e edição de imagens, informática básica e empreendedorismo. Foi elaborado um cronograma de atividades para um período de seis meses. Em seguida, realizou-se a divulgação das atividades em escolas, universidades, prefeitura e nas redes sociais,



principalmente através da página no Instagram @utfpr.ap_extensao. Abaixo segue o exemplo do cronograma elaborado.

Imagem 1 – Cronograma dos mini cursos para divulgação

**Cronograma Mini Cursos Do
Projeto Capacitação Em Tópicos
Fundamentais Para A
Comunidade De Apucarana.**

UTFPR
UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ

- Uma experiencia intercultural
com o idioma inglês
26/10/2019
- Como calcular o traço de
argamassa e concreto
30/11/2019 e 14/12/2019
- Empreendedorismo
07/12/2019
- CorelDRAW
08/02/2020
- LibreOffice Writer
14/03/2020

Mais informações:
projetoextutfrap@gmail.com
@utfpr.ap_extensao
+5543991812168

CÂMPUS APUCARANA Rua Marçílio Dias, 635 CEP 86812-460 - Apucarana - PR - Brasil

Fonte: Autoria própria (2019).

Ao aproximar da data definida de cada atividade, imagens (Imagem 2) referentes aos mini cursos foram postadas nas redes sociais, contendo as informações para as inscrições, resumo dos temas, local e horário de onde seriam realizados.



Imagem 2 – Exemplo de imagem do mini curso LibreOffice Writer

**LIBREOFFICE
WRITER**

Dia: 14/03/2020
Horário: 08:00 - 12:00
Local: UTFPR - Ap

Word (Microsoft Office), Pages (Apple), Writer (LibreOffice), TextMaker (FreeOffice) e Google Docs estão entre os editores de texto mais utilizados da atualidade, sendo alguns destes pagos e outros gratuitos. Dentre os editores gratuitos, o LibreOffice Writer vem se tornando uma das ferramentas mais conhecidas e utilizadas, podendo ser adquirido por meio de download e facilmente instalado. Este editor é capaz de auxiliar o usuário na elaboração de currículos, convites, cartas, artigos, trabalhos acadêmicos, entre diversas outras situações.

Link de inscrição:
<http://bit.ly/OFLibreOffice>

UTFPR

CÂMPUS APUCARANA: Rua Marçílio Dias, 635, Apucarana - PR, Brasil, CEP: 86812-460.

Fonte: Autoria própria (2019).

As atividades foram ofertadas na seguinte ordem: Uma experiência intercultural com o idioma inglês, Cálculo do traço de argamassa e concreto (Imagem 3), Empreendedorismo (Imagem 4), Conceitos básicos de CoralDRAW e Uso do LibreOffice Writer. O mini-curso de uma experiência intercultural com o idioma inglês teve a frente uma aluna da UTFPR de origem ganesa, mostrando as diferenças de cultura, introduzindo um conteúdo básico do idioma e contando suas experiências com a língua. Em relação ao mini-curso de como calcular o traço de argamassa e concreto, quem presidiu foram dois professores efetivo do campus Apucarana, que iniciaram do básico da dosagem até a rompimento do corpo de prova. Sobre o encontro que tratou do tema empreendedorismo, o ministrante foi um professor e empresário reconhecido na cidade e com quem foi possível aprender noções básicas sobre marketing digital, e realizar trocas de experiências entre os participantes. Em respeito aos mini cursos de CorelDRAW e LibreOffice Writer,



ambos foram apresentados por professoras efetivos da UTFPR, onde ensinaram a utilizar ferramentas dos softwares.

Imagem 3 - Curso de Como calcular traço de argamassa e concreto.



Fonte: Autoria própria (2019).

Imagem 4 - Oficina de Empreendedorismo.

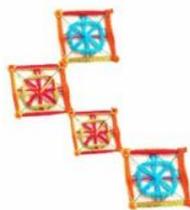


Fonte: Autoria própria (2019).

As atividades aconteceram a cada sábado do mês, com a duração de 4 horas presenciais e mais 4 horas referentes a exercícios desenvolvidos pelos ministrantes, como complementação de carga horária. Todas as atividades aconteceram na UTFPR – campus Apucarana, aos sábados, das 08:00 ao 12:00.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Ao se encerrar cada um dos mini-cursos, foi disponibilizado uma avaliação online através de um link para os participantes, com o intuito de acompanhar e avaliar o desempenho do projeto e qualificá-lo.



Com relação aos conteúdos desenvolvidos 89,9% dos participantes atingiram seus objetivos pré-estabelecidos, apontando o quanto foi positiva abordagem de cada tema, como ilustra o gráfico 1.

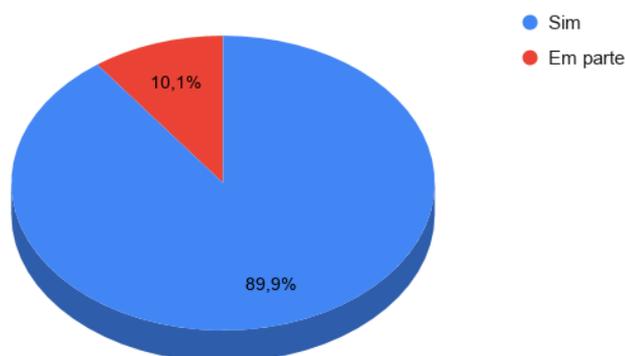


Gráfico 1 – Conteúdos desenvolvidos.

Fonte: Autoria própria (2020).

A avaliação mostra que apenas 2,5% dos participantes tiveram dificuldade na aprendizagem com respeito a didática do ministrante, se destacando a importância do profissional qualificado para ofertar mini-cursos, como é indicado no gráfico 2.

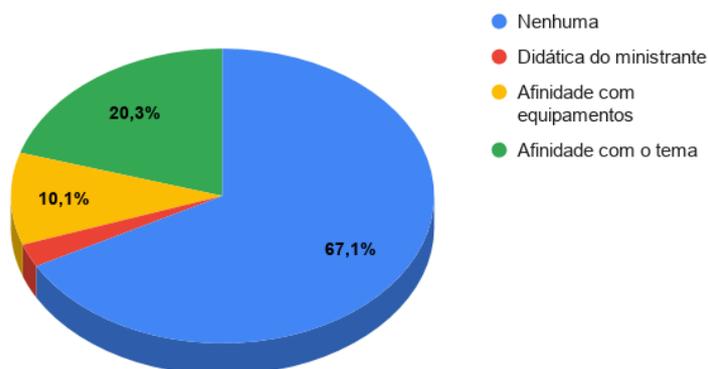


Gráfico 2 – Dificuldades para acompanhar o desenvolvimento das oficinas e cursos.

Fonte: Autoria própria (2020).

No que se diz respeito ao aperfeiçoamento profissional 88,6% afirmaram, que os mini cursos contribuíram para seu avanço profissional, apontando a influência da capacitação pessoal e profissional na sociedade (Gráfico 3).

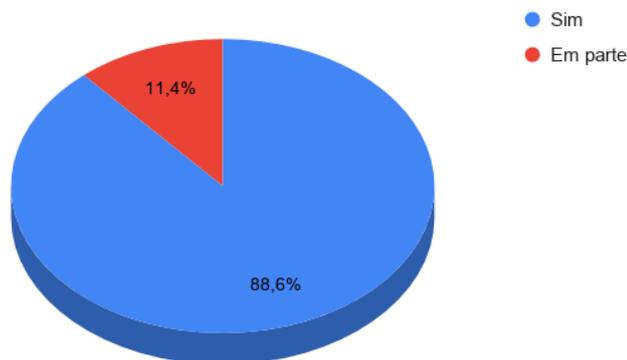


Gráfico 3 – Aperfeiçoamento na prática/profissão.

Fonte: Autoria propria (2020).

Sobre a possibilidade dos temas apresentados serem mais explorados futuramente, 100% dos participantes afirmaram interesse, com isso demonstrando o interesse da continuação do projeto na comunidade e como ilustrado no gráfico abaixo.

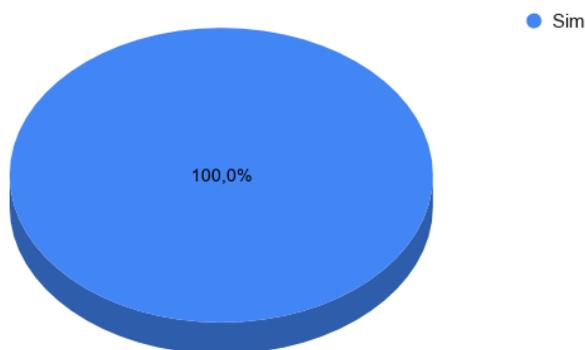


Gráfico 4 – Exploração futura dos mini cursos.

Fonte: Autoria propria (2020).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos dados analisados conclui-se o interesse da população apucaranesse e sua região em mini cursos de capacitação, demonstrando a notoriedade do projeto na



cidade e na contuinuação do mesmo, para exploração mais os temas abordados e de novos conteúdos sugeridos.

Visando aumentar os conteúdos desenvolvidos em sala de aula, o projeto de capacitação, estima-se aumentar a carga horaria de seus mini cursos e assim podendo atingir ainda mais as expectativas dos participantes.

AGRADECIMENTOS

Agradecemos a Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) – campus Apucarana por fornecer suporte e material necessário para o andamento de projeto e a Fundação Araucária pelo apoio financeiro.

REFERÊNCIAS

ARRUDA, Maria da Conceição Calmon. Reflexos do processo de globalização na capacitação profissional. **Informação & Informação**, v. 5, n. 1, p. 61-72, 2000.

PACHECO, Luiza *et al.* **Capacitação e desenvolvimento de pessoas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2009. 144 p.