

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: AS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO DO PROGRAMA INTEGRA EDUCAÇÃO PARAÍBA NO MUNICÍPIO DE JUAREZ TÁVORA

Kilma Barbosa de Araújo¹
Martha Ferreira Bezerra da Costa²
Gilvanete Geremias da Silva³
Waldilson Duarte Cavalcante de Barros⁴

RESUMO

Os desafios da sociedade contemporânea exigem dos professores um constante aperfeiçoamento para darem suportes as suas práticas educativas. Dessa forma, este estudo objetiva-se analisar o processo de formação continuada dispensada pela Secretaria Municipal de Educação de Juarez Távora aos seus docentes, com vista a concretude do Programa Integra Educação-PB do governo do Estado sobre práticas de alfabetização e letramento. A questão que norteia essa investigação é saber como a formação continuada sobre as práticas de alfabetização e letramento que constitui o escopo teórico e prático do Programa Integra-PB, se atende as reais necessidades que os professores enfrentam em suas salas de aula, e se a mesma propõe resultados ao ponto de contribuir com a elevação dos índices educacionais frente o desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita e resoluções de problemas dos alunos. Para tanto, trabalhamos com os estudos de letramentos a luz de Kleiman (2017), Alfabetização por Soares (2012), e Formação Continuada nas visões de Imbernón (2010), Alarcão (2011) e Nóvoa (1995). Utilizamos entrevista com os professores para sondar suas concepções sobre a formação e os impactos causados por ela. Portanto, a pesquisa oportunizou aos professores uma reflexão sobre o seu fazer pedagógico, no tocante a importância da formação continuada para o provimento de aprendizagem significativa para os alunos. Esta formação contribuiu com novas metodologias, estratégias didáticas capazes de conduzir os alunos ao ato de ler e escrever. Com este estudo constatamos a necessidade de contínuo aperfeiçoamento dos professores

Palavras-chave: Formação Continuada, Integra-PB, Práticas, Alfabetização, Letramento, Ensino Fundamental.

¹ Graduada pelo Curso de Pedagogia pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB, kilmasupervisora@gmail.com;

² Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, martha.supervisora@gmail.com;

³ Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB gilvanetejtz@gmail.com;

⁴ Mestre pelo Curso de Formação de Professores da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, waldilsonduarte@hotmail.com;