

CRISE NA PANDEMIA DA COVID-19: UMA CONTRIBUIÇÃO DO PGAMEM/PROEX/UEPB

Mariana Freitas Lira de Lima ¹
Aldemir Brito Barbosa ²
Fernanda Suzane Barbosa Fernandes ³
Jakenia Oliveira Santos ⁴
Antônio Augusto Pereira de Sousa ⁵

RESUMO

Em dezembro de 2019 a China informou à OMS sobre um surto de uma nova doença transmitida pelo novo coronavírus, denominada COVID-19. Posteriormente, o Brasil foi o primeiro país da América do Sul a ter um caso confirmado em fevereiro de 2020, o que culminou a partir da metade do mês de março a quarentena. Com isso, esse trabalho buscou discutir a respeito da crise da Pandemia da Covid-19, já que em março foi declarada a suspensão das atividades presenciais. Assim, seu objetivo foi sensibilizar e motivar o público sobre a realidade da crise da pandemia do COVID-19, contextualizando, por meio de recursos tecnológicos de informação e comunicação, suas características, as áreas afetadas e suas semelhanças com outras pandemias. A metodologia se deu a partir do embasamento teórico sobre o tema: "Crise da pandemia da Covid-19". Além disso, foram realizadas reuniões com coordenadores e bolsistas de forma online para que assim o seminário fosse avaliado e aprovado pelos mesmos. Por fim, o seminário foi realizado na data 03/08/20 no YOUTUBE, com duração de 3h30, para os participantes do seminário. Dessa forma, a palestra transmitida pela plataforma de transmissão de vídeos YOUTUBE através do canal Rede UEPB obteve um valor de 811 visualizações e 161 participantes foram credenciados no google formulários, o qual por sua vez foi utilizado como presença, e era constituído por perguntas relacionadas com o tema. Estes por sua vez com suas presenças contabilizadas puderam obter o certificado referente a palestra.

Palavras-chave: COVID-19, Recursos Tecnológicos, Pandemia, Seminário.

INTRODUÇÃO

O Seminário de Sanitização e Saneamento da Pandemia da Covid-19 buscou através de artigos, mostrar para a população acadêmica que mesmo estando em crise de pandemia, é possível trabalhar de forma extensionista e de certo modo produzir conteúdo acadêmicos. Pois onde se encontrava a atual situação da população, o mesmo se justificou em procurar reunir os

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, mariana.lira@aluno.uepb.edu.br;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, aldemirbritobarbosa15@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, fernanda.suzane15@gmail.com;

⁴ Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, jakenia.santos@gmail.com;

⁵ Professor Dr. Antônio Augusto Pereira de Sousa, Departamento de Química - DQ/CCT/UEPB, aauepb@gmail.com.

alunos extensionistas vinculados ao PGAMEM, mesmo que de forma remota, para que os mesmos começassem a pensar nos temas que seriam trabalhados no seminário.

Após a aula magna, onde está teve a participação do reitor da UEPB, na qual o mesmo falou a respeito da proposta do projeto bem como a importância e relevância do mesmo, foi realizada a primeira palestra por sua vez, intitulada Crise da Pandemia da Covid-19 que tinha por objetivo introduzir a respeito da proposta do seminário, na qual os alunos extensionistas que seria os palestrantes e os professores orientadores seriam os mediadores, percebe-se que a proposta do seminário buscou mesmo que em uma situação de crise, uma melhora na autonomia e no fazer acadêmico.

A palestra foi realizada no dia 03 de agosto de 2020, onde por sua vez, está contemplou 811 visualizações na qual esses dados foram retirados no dia 17 de novembro de 2020 por volta das 10 horas e 20 minutos, sendo observado ainda que esta foi a palestra que mais obteve visualizações do seminário, tendo em vista que neste mesmo dia e horário foram observadas todas as palestras. A mesma buscou trazer para os ouvintes semelhanças e diferenças da pandemia da covid-19 com as pandemias e epidemias anteriores marcadas historicamente.

Devido a mesma ter sido efetuada ainda nos meados do início da pandemia, os alunos tiveram algumas dificuldades em relação a atual pandemia, pois até o momento não havia muitos estudos e referenciais teóricos na época, porém mesmo enfrentados as dificuldades de referenciais, de meio remoto, os alunos puderam argumentar e mostrar um pouco das maiores pandemias da humanidade, falando a respeito da Peste Bubônica comumente conhecida como Peste Negra, Varíola, Cólera, Gripe Espanhola e Gripe Suína, onde nestes temas foram falados acerca do ano, estratégias de combate utilizadas, a bactéria ou vírus causador bem como número de mortos.

Dando continuidade na palestra, após argumentar sobre as maiores pandemias, foi realizada uma breve discussão a respeito das principais áreas afetadas pela pandemia, onde as destacadas foram a Economia, Comunicação, Sociedade e Educação, finalizando com os Riscos Críticos. Após finalizada a segunda etapa da palestra, foi discutido acerca das relações da Covid-19 com as pandemias anteriores, neste ponto mostrando semelhanças e diferenças, e finalizando a temática bem como a palestra deste dia com uma discussão sobre as fakes News que estão acontecendo fortemente neste período.

Observa-se que mesmo em um contexto de pandemia, onde acreditava-se ter uma maior dificuldade no quesito educação, os alunos puderam inovar e construir certos conhecimentos acerca do novo problema a qual a sociedade estava vivenciando. Espera-se que com o passar do tempo a visualização do seminário e os assuntos abordados no mesmo acerca da Covid-19

sejam ultrapassados, pois como os próprios palestrantes e o professor orientador falou, no presente momento da palestra, os mesmos estavam vivenciando os meados da pandemia, onde as informações eram poucas e esgotadas a respeito da Covid-19, bem como também o tempo de palestra que teve que ser mais curto se tratando da população de ouvintes a qual a palestra estava destinada.

Estima-se, contudo, que a palestra tenha atingido seus objetivos, que inicialmente eram a contemplação de cerca de 500 ouvintes, bem como os resultados obtidos com as resoluções das questões propostas no final da palestra para que a mesma controlasse o credenciamento para o envio dos certificados dos participantes inscritos.

METODOLOGIA

A metodologia aplicada no processo para construção do seminário se deu a partir do embasamento teórico sobre o tema: "Crise da pandemia da Covid-19" através de literaturas sobre COVID-19 e outras pandemias semelhantes. Além disso, foram realizadas reuniões de coordenadores e bolsistas fazendo uso de recursos tecnológicos de informação e comunicação, como o Google MEET que é uma plataforma de videoconferência com o objetivo de facilitar a presença em reuniões. Com isso, foi debatido o tema do trabalho, além de cronograma de atividades e melhorias para apresentação.

Simultaneamente, os recursos, eram elaborados em conjunto com os alunos bolsistas do PROGRAMA DE GESTÃO AMBIENTAL NAS EMPRESAS – PGAMEM. Primeiramente, foi feito o modelo dos slides que é dispositivo utilizado para projetar as informações sobre o tema foi elaborado para a padronização e facilitação da absorção dos temas de forma visual durante as apresentações. Também foi discutido e decidido qual a plataforma seria utilizada, sendo ela o YOUTUBE usada para transmissão da apresentação. Além disso, o site do evento que foi utilizado para inscrição dos participantes, transmissão de formulários e posteriormente, após as apresentações a entrega dos certificados.

Os slides foram preparados e finalizados, contendo sub temas introdutórios para o tema, como “características de outras pandemias e as semelhanças com o covid-19” e “As áreas mais afetadas na crise de 2020”. A partir disso foi elaborado um formulário com quatro questões, sendo elas:

- “Quantas e quais são as pandemias que foram citadas?”;
- “Há semelhanças entre a crise da atual COVID-19 com outras pandemias passadas?”;
- “Qual o pH do limão que estava na fake News?”;

- “Na sua opinião, qual o principal impacto humano será percebido no pós-pandemia.”

Essas perguntas validaram a presença do participante durante o seminário para entrega do certificado.

Em sequência, com os slides e a apresentação devidamente concluídos, foi realizada uma apresentação na plataforma do Google MEET para os coordenadores dos projetos, para que assim o seminário fosse avaliado e aprovado pelos mesmos.

Por fim, o seminário foi realizado na data 03/08/20 no YOUTUBE, com duração de 3h30, para os participantes do SEMINÁRIO DE SANITIZAÇÃO E SANEAMENTO NA PANDEMIA DA COVID-19 –(SSSPC).

REFERENCIAL TEÓRICO

Em dezembro de 2019 a China informou à OMS sobre um surto de uma nova doença, semelhante a uma pneumonia. Essa doença, transmitida pelo novo coronavírus, foi denominada COVID-19 . Posteriormente, o Brasil foi o primeiro país da América do Sul a ter um caso confirmado em fevereiro de 2020, o que culminou a partir da metade do mês de março a quarentena.

Com isso, o Governo Federal e os seus setores, como o Ministério da Educação e o Ministério da Saúde, elaboraram e divulgaram uma série de documentos legais (leis, protocolos, portarias).

A Lei 13.979/2020 trata sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus. De acordo com o artigo terceiro da referida lei, tem-se como sugestões, dentre outras, as seguintes medidas:

I - Isolamento; II - quarentena; III - determinação de realização compulsória de:
a) exames médicos; b) testes laboratoriais; c) coleta de amostras clínicas; d) vacinação e outras medidas profiláticas; ou e) tratamentos médicos específicos;
III-A – uso obrigatório de máscaras de proteção individual;(BRASIL, 2020, p.02)

Com o decreto, foi realizado uma listagem de serviços essenciais, na qual a educação não se enquadrou como tal. Dessa forma, tornou-se necessário adaptar ou até mesmo reinventar os. A docência, o aprendizado e os trabalhos extensionistas se chocaram com novos obstáculos e reivindicavam o cruzamento de novas fronteiras. Assim, para contribuir com PGAMEM/PROEX/UEPB, foi realizado o SEMINÁRIO DE SANITIZAÇÃO E

SANEAMENTO NA PANDEMIA DA COVID-19 –(SSSPC), de forma online, sendo apresentado nele a palestra com tema CRISE NA PANDEMIA DA COVID-19.

Assim, sendo o início da pandemia, tornou-se necessário a apresentação do vírus e seus sintomas, como: Febre, Tosse, Falta de ar e dificuldade para respirar, Problemas gástricos, Diarreia, Casos graves, Pneumonia, Síndrome respiratório agudo severo, Insuficiência renal. Além disso, para evitar o contágio da doença é de suma importância que tome os devidos cuidados, sendo eles: Lavar as mãos, uso de máscara, evitar aglomerações, uso de álcool em gel 70° para higienização de mãos e objetos.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Para esse trabalho foi utilizado referenciais teóricos sobre o tema COVID-19 assim como também outras pandemias semelhantes. As medidas de prevenção e controle da COVID-19 são necessárias para conter a doença, mas têm custos em diversas áreas a curto e longo prazo.

A crise instituída pela pandemia do novo coronavírus se estabeleceu de maneira brusca e nova de maneira que, mesmo passados meses desde a primeira notificação oficial de casos à OMS, ainda é difícil prever quando será completamente controlada.

A palestra realizada no dia 03/08/20 intitulada Crise da Pandemia da Covid-19, sendo a primeira palestra do Seminário de Sanitização e Saneamento da Pandemia da Covid-19, apresentou de maneira ampla um histórico de pandemia presente na humanidade mostrando que a mesma já passou por diversas outras pandemias. Para a efetivação da palestra foi necessário reuniões internas entre o orientador e as palestrantes realizadas pelo google Meet, as quais tiveram o objetivo de discutir os assuntos trabalhados bem como a aprovação e sugestões do vídeo que foi exposto no final da apresentação, esta reunião foi efetuada no dia 09/07/20 às 14:00 horas.

No dia 24/07/20 às 18:00 horas, teve início a apresentação interna para todos os componentes do PGAMEM o qual foi observado o método de apresentação, analisado os slides, o diálogo dos palestrantes, o qual depois foi observado as críticas no chat para um melhor aprimoramento dos palestrantes.

A equipe palestrante utilizou como veículo de divulgação as redes sociais com destaque o integraram na conta com nome @pgamem- e transmitiu a palestra pela plataforma de transmissão de vídeos YOUTUBE através do canal Rede UEPB, este por sua vez obteve um

valor de 811 visualizações, essa contabilização de dados foi efetuada no dia 17/11/20 às 10:20 horas.

Destacou-se também que 161 participantes foram credenciados no google formulários, o qual por sua vez foi utilizado como presença, e era constituído por perguntas relacionadas com o tema. Estes por sua vez com suas presenças contabilizadas puderam obter o certificado referente a palestra.

Entre todos os resultados obtidos desde a preparação até a efetuação, é notório que a palestra pôde deixar evidente o vínculo presente que existe no aluno extensionista, onde este não parou com suas atividades devido a pandemia da covid-19, mais se reinventou, buscou outras rotas de trabalho para efetuar suas atividades, estas por sua vez efetuadas de maneira remota.

Logo observou que a pandemia da covid-19 exigiu essa reinvenção de atividades, dessa busca por rotas para exercer as atividades, sejam elas docentes ou discentes, de modo que essas rotas não causem exaustão docente, mais sim uma adaptação das atividades presenciais para as atividades remotas (SARAIVA, TRAVERSINI, LOCKMANN; 2020).

A apresentação ficou gravada no canal da Rede UEPB onde até a data do dia 05/07/2021 já consta 819 visualizações.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Sendo o primeiro tema do seminário de Sanitização e Saneamento na Pandemia da Covid-19, a palestra realizada no dia 03/08/2020 intitulada Crise na Pandemia da Covid-19, buscou mostrar aos ouvintes de forma virtual, pois foi realizada pela transmissão online via Youtube pelo canal Rede UEPB, as pandemias anteriores que a humanidade enfrentou, usando de metodologias que auxiliassem a construção dos conceitos. Com o intuito de sensibilizar a população que estava assistindo, os alunos e professores participaram com o uso de slides subdivididos, de modo a facilitar a compreensão do que foi proposto.

O presente trabalho teve como objetivo sensibilizar e motivar os participantes do evento SEMINÁRIO DE SANITIZAÇÃO E SANEAMENTO NA PANDEMIA DA COVID-19 – (SSSPC) sobre a realidade da crise da pandemia do COVID-19, contextualizando, por meio de recursos tecnológicos de informação e comunicação, suas características, as áreas afetadas e suas semelhanças com outras pandemias.

Este seminário foi sistematizado e estruturado para apresentação com slides, abordando os assuntos, conforme mostra a Figura 1, com o sumário da palestra.

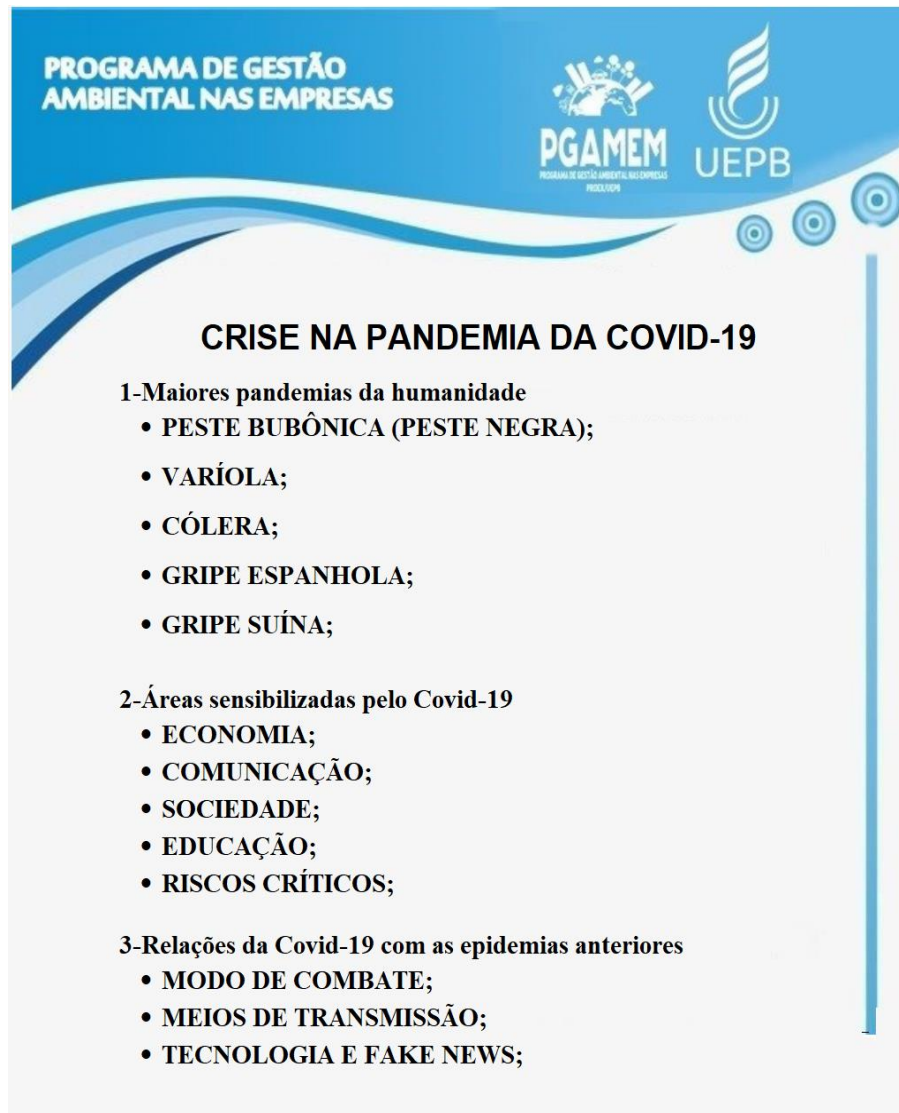


Figura 1– Sumário dos assuntos tratados na palestra Crise na Pandemia da Covid-19

Dessa forma, foi observado que o trabalho alcançou seu objetivo, já que a apresentação alcançou 811 visualizações, ou seja, 811 participantes que assistiram, assimilaram e entenderam a realidade da crise da pandemia do COVID-19.

REFERÊNCIAS

Alves, J. N., de Faria, B. L., Lemos, P. G. A., Costa, C. M., e Silva, C. S., & Reis Oliveira, R. M. da S. (2020). **Ciências na pandemia: uma proposta pedagógica que envolve interdisciplinaridade e contextualização.**

APÓSTOLOS-PEREIRA, Samira Luiza et al. **Management of central nervous system demyelinating diseases during the coronavirus disease 2019 pandemic: a practical approach.** *Arq Neuropsiquiatr*:1-10, 2020. Disponível em:

<https://www.scielo.br/pdf/anp/2020nahead/1678-4227-anp-0004-282x20200056>. Acesso em: 26 jul. 2020.

CHADE, J. IB, **comércio e indicadores sociais confirmam maior crise em gerações;2020**; Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/colunas/jamil-chade/2020/05/13/raio-x-do-mundo-na-pandemia-revela-maior-crise-em-geracoes.htm>;

Gonçalves, L. S., & Silva, C. R. da. (2020). **Pandemia de Covid-19: sobre o direito de lavar as mãos e o "novo" marco regulatório de saneamento básico**. Revista Científica Foz, 3(1).

JUSTINO, G. **Após percalços, educação pode ter legado positivo com superação durante a pandemia**. GAÚCHAZH, Porto Alegre, 15 maio 2020. Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br/educacao-e-emprego/noticia/2020/05/apos-percalcos-educacao-pode-ter-legado-positivo-com-superacao-durante-a-pandemia-cka8v2r0o002g015n6h3yarv5.html>.

MINISTÉRIO DA SAÚDE, **saúde de a-z/cólera**; 2020; Disponível em: <http://www.saude.gov.br/saude-de-a-z/colera>;

SARAIVA K., TRAVERSINI C., LOCKMANN K.; 2020. **A educação em tempos de COVID-19: ensino remoto e exaustão docente**. Práxis Educativa, Ponta Grossa, v. 15, e2016289, p. 1-24, 2020. Disponível em: <https://www.revistas2.uepg.br/index.php/praxiseducativa>.

Lei n. 13.979. **Dispõe sobre as medidas para enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do coronavírus responsável pelo surto de 2019**. 2020. Disponível em: [mhttps://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-13.979-de-6-de-fevereiro-de-2020-242078735](https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-13.979-de-6-de-fevereiro-de-2020-242078735)>. Acesso em: 06 ago. 2020