



CERu CONECTADO: unindo você ao seu futuro

Josineide Maria de Carvalho ¹
Iracema Dantas dos Santos Alves ²
Silvana Valeria Felipe dos Santos ³

1.INTRODUÇÃO

A conclusão do ensino médio é sempre, para os jovens, um momento de dúvidas quanto a escolha da instituição de Ensino Superior, o curso que seguirá e ao futuro profissional. O projeto CERU CONECTADO: UNINDO VOCÊ AO SEU FUTURO é uma oportunidade de diálogo com a comunidade escolar e com a sociedade, assegurando a informação ao estudante, e publicitando o trabalho realizado pela Escola.

Dessa forma, o presente projeto justificou-se pela necessidade de conscientizar os alunos acerca de diferentes caminhos e carreiras em diferentes áreas do conhecimento. Além disso, vem ao encontro dos anseios dos jovens estudantes no sentido de orientações e discussões sobre o empreendimento e o mundo do trabalho.

O projeto CERU CONECTADO:UNINDO VOCÊ AO SEU FUTURO visa ampliar o conhecimento dos alunos da EREM Professora Jandira de Andrade Lima acerca do seu projeto de vida e conseqüentemente do seu futuro profissional, proporcionando informações que auxiliem os estudantes a identificar suas possibilidades, potencialidades, propósitos e sonhos.

O evento contará com Oficinas de Carreiras, palestras voltadas para orientação profissional, orientação para os estudos, informações sobre o mercado de trabalho na contemporaneidade, destacando o que as empresas esperam do profissional, entrevista e apresentação de trabalhos realizado pelos alunos do 3º ano do Ensino Médio

2.OBJETIVOS

¹Josineide Maria de [Carvalho -jmclimoeiro@msn.com](mailto:Carvalho-jmclimoeiro@msn.com)

² Mestranda em Ciências da Educação pela Universidade Del Sol . cemadsantos@gmail.com

³Mestranda em Ciências da Educação pela Universidade Del Sol . silvanavaleria08@yahoo.com.br

2.1 OBJETIVO GERAL

Despertar no aluno a consciência sobre a importância dos estudos para a qualificação profissional.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Familiarizar-se com os diferentes cursos oferecidos pelas Universidades públicas e privadas do estado de Pernambuco, especificamente, as próximas a cidade de Limoeiro;
- Reconhecer o funcionamento das diferentes profissões oferecidas;
- Reconhecer a importância dos estudos na qualificação profissional;]Motivar e incentivar para os a buscarem e desenvolverem seu projeto de vida;

3.METODOLOGIA

Uma grande preocupação da EREM Professora Jandira de Andrade Lima é criar estratégias que façam revelar nos alunos o desejo de arquitetar um projeto de vida, considerando que muitos quando chegam na escola, não tem clareza daquilo que desejam da escola. Chegam desmotivados, sem acreditarem em suas potencialidades e com essa postura, pouco motivados para a aprendizagem. Contudo, enquanto educadores, percebemos que temos que provocar estes alunos para que percebam que eles são os autores de suas histórias, que a escola acredita neles e que o sucesso depende dos caminhos que traçamos, das metas que estabelecemos e ter foco para alcançar os sonhos estabelecidos.

Diante desta problemática, sentida principalmente nos resultados da aprendizagem, pois o aluno sem um projeto de vida , não se preocupa suficientemente em aprofundar os seus conhecimentos e logo ficam sempre com notas insatisfatórias, o coletivo de professores discutiu essa situação e resolvemos construir propostas de intervenção que revertesse essa falta de interesse dos alunos e consequentemente

melhorarmos os índices de aprendizagem e engajamento nas discussões sobre a preparação para um futuro promissor.

4.REFERENCIAL TEÓRICO

O Projeto de Vida é um componente curricular do Novo Ensino Médio, de acordo com a Lei nº 13.415/2017, que estabelece as diretrizes e as bases da educação nacional, e define no artigo 3º § 7º que:

“Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu Projeto de Vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais”.

A BNCC também contempla o Projeto de Vida entre as suas 10 competências gerais, que devem ser trabalhadas em todas as etapas da educação, até o Ensino Médio. A competência de número 6, “Trabalho e Projeto de Vida”, prega:

“Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais, apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu Projeto de Vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade”.

5. RESULTADOS E DISCUSSÃO

A aproximação do jovem estudante do ensino médio com sua possível profissão através do PROJETO CERu CONECTADO, possibilitará a eles informações e orientações sobre os cursos superiores e técnicos, carreira militar e empreendedorismo. Além de demonstrar as opções de carreira profissional que contribuirão para uma escolha mais adequada ao seu perfil.

O projeto ganhou vida a partir da sala de aula de forma interdisciplinar, principalmente na disciplina de Projeto de Vida, quando são provocadas estratégias



didáticas para os alunos discutirem sobre seus sonhos e quais as possibilidades de conquistá-los.

Como parte do projeto foi determinado um dia “D” quando foi realizada uma palestra juntando todos os alunos concluintes na área coberta da escola, contando com a participação de personalidades bem-sucedidas na comunidade e ex-alunos da escola que conquistaram boas profissões através dos estudos.

6-ANÁLISE E DISCUSSÃO

Percebemos a partir desta ação que muitos alunos do Ensino Médio chegam a escola sem nenhuma perspectiva quanto a sua vida profissional. Muitos não acreditam em sua capacidade de vencer e conquistar sonhos, já se consideram fracassados. A escola deve cumprir seu papel de criar espaços de discussão e acesso a informações que impulsionem a sua vontade de vencer e perceber que para ter sucesso na vida é preciso delinear metas e buscá-las incessantemente.

A escola atual deixou de ser um espaço de “faz de conta” e gerou um cenário onde todo sonho é potencializado e pode se tornar realidade, a partir do esforço de cada um. O Projeto CERU CONECTADO foi gerado para cumprir este propósito da EREM Jandira.

7.CONSIDERAÇÕES FINAIS

Na avaliação dos alunos o projeto impulsionou o desejo e a descoberta de que o projeto de vida de cada um pode ser alcançado, bastando para isso ter foco nas metas desejadas. Os professores em sala de aula sentiram um crescimento na aprendizagem, maior atenção dos mesmos nas atividades escolares e alguns alunos que estavam sem perspectivas apresentaram uma mudança de postura.

O resultado positivo foi sentido principalmente no número expressivo de alunos concluintes inscritos nas avaliações externas do ENEM e SSA.

Durante o evento foi possível apreciar:

- Oficinas de carreiras profissionais;

- Palestras voltadas para: orientação profissional; organização dos estudos; informações sobre o mercado de trabalho na contemporaneidade, destacando o que as empresas esperam do profissional; Entrevista de Emprego:
- Apresentação de vídeos produzidos pelos alunos acerca das profissões desejadas;

8.AGRADECIMENTOS

A todos que participaram, direta ou indiretamente do desenvolvimento deste trabalho de pesquisa, enriquecendo o meu processo de aprendizado.

9. REFERÊNCIAS

-<https://ead.pucgoias.edu.br> acessado em:

-<https://tutormundi.com/veic> acessado em:

-www.narrativadevida.com.br acessado em:

BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Lei nº 9.394/1996),

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular