

## A JUNÇÃO ENTRE A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL PLENA E A ESCOLA MILITAR TIRADENTES

Felipe Alves Oliveira<sup>1</sup>  
Leiva Amorim de Oliveira Guimarães<sup>2</sup>  
Fabiane Madalena Migliat Araújo<sup>3</sup>

### RESUMO

O presente relato de caso, vem elucidar os resultados da transformação da Escola Estadual Plena Vinicius de Moraes localizada no município de Peixoto de Azevedo – MT em Escola Estadual PMMT Tiradentes 2º Sgt. Luciano José Queiroz, ação esta que faz parte de uma política pública do Governo de Mato Grosso por intermédio da Secretaria Estadual de Educação (SEDUC-MT), que visa a implementação de Escola Militares Tiradentes em municípios polo que possuem Comandos Regionais da Polícia Militar de Mato Grosso bem como que possuem Cia. Do Corpo de Bombeiros Militar de Mato Grosso, deste modo, a Escola Estadual Plena Vinicius de Moraes foi a unidade escolar deste município a ser contemplada com a implementação da Escola Estadual Militar Tiradentes, com tudo, esta unidade já possuía um projeto de ensino diferenciado das demais unidades, se tratando de uma Escola de Tempo Integral de caráter Plena, a qual possui parâmetros educacionais implantados com origem nas ações exitosas do Instituto de Corresponsabilidade pela Educação (ICE). Tal implementação deu origem a 1º Escola Militar Tiradentes de Tempo Integral do Estado de Mato Grosso, sendo assim, as diferenças entre os modelos de escola de ambos os projetos são evidentes e desta forma, adequações em ambas as partes foram sendo realizadas, sendo que o principal intuito era de que o processo de ensino aprendizagem da unidade escolar obtivesse evolução e que os projetos se complementassem em uma simbiose perfeita. Assim as peculiaridades da junção entre Escola de Tempo Integral e uma Escola Militar regida pela Secretaria de Segurança Pública do Estado de Mato grosso (SESP-MT), foram elencadas neste relato de experiência, apresentando pontos positivos e negativos em toda a transformação e adequação das duas políticas públicas durante a transformação da unidade.

**Palavras-chave:** Política pública, Escola Tiradentes, Escola de Tempo Integral, Transformação.

---

<sup>1</sup> Felipe Alves Oliveira Graduado pelo Curso de Licenciatura Plena em História Pela Universidade do Estado de Mato Gorosso (UNEMAT) - MT, [pxto.felipe.prof@hotmail.com](mailto:pxto.felipe.prof@hotmail.com);

<sup>2</sup> Leiva Amorim de Oliveira Guimarães Graduada pelo Curso de Licenciatura Plena em Letras Pela Universidade - UF, [leiva\\_amoringuimaraes@outlook.com](mailto:leiva_amoringuimaraes@outlook.com);

<sup>3</sup> Fabiane Madalena Migliat Araújo Graduada pelo Curso de Licenciatura Plena em Letras Pela Universidade - UF, [fabianemigliat@gmail.com](mailto:fabianemigliat@gmail.com);