

Pedagogia Hospitalar: O desafio do Pedagogo em ambiente hospitalar

Jerliane Silva Bomfim ¹

Ryta de Kassya Motta de Avelar Sousa ²

RESUMO

Esta pesquisa tem por finalidade aprofundar a atuação pedagógica nos ambientes hospitalares. Objetiva-se aqui apresentar aos pedagogos o espaço de classe hospitalar, visando contribuir para ampliar a percepção relacionada às atividades educativas, as quais não podem estar restritas ao espaço escolar formal e como o pedagogo pode atuar na coordenação, supervisão, planejamento e execução das atividades neste ambiente. Através de pesquisas bibliográficas relacionadas ao tema da ação do pedagogo no ambiente hospitalar que pode proporcionar ao aluno/paciente um aprendizado qualitativo e personalizado, mesmo estando afastado da escola regular, além de fazer a análise da atuação legítima desses profissionais nessa nova estrutura e suas práticas de cunho pedagógico e formativo. Analisaremos que esta pedagogia busca modificar atuações junto ao paciente, as quais não podem ser confundidas com o atendimento à sua enfermidade, o que exige cuidado especial no desenvolvimento das atividades que buscam centrar no emergencial e/ou transitório para fazer interagir enfermos, família, escola e equipe hospitalar numa realidade transdisciplinar. Constatamos a importância da integração complementar entre os papéis da educação e da saúde para o atendimento individualizado e singular à criança e ao adolescente que adoece, de modo que esta deixe de ser um mero protocolo, para ocupar o lugar de direito, justificado por leis estaduais e federais, de um ser humano em pleno desenvolvimento que, justamente, por estar diante do enfrentamento de uma fase frágil, necessita de apoio profissional adequado para superar a doença e se sentir incluso no processo social, bem como humano espiritual.

Palavras-chave: Pedagogia Hospitalar, Saúde, Criança.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade Frassinetti do Recife- FAFIRE. jerlianesilvabomfim@grad.fafire.com.br

² Professora orientadora: Mestre em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, professora do curso de Pedagogia da Faculdade Frassinetti do Recife- FAFIRE. rytas@prof.fafire.br