

## A NOVA BNCC E AS MUDANÇAS NO ENSINO MÉDIO: REFLEXÕES SOBRE OS IMPACTOS NA GESTÃO ESCOLAR

Manuella Souza Ferraz <sup>1</sup>  
Ana Carla de Souza Ferraz <sup>2</sup>

### RESUMO

Este artigo objetiva analisar a implementação da nova Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Médio e seus impactos na gestão escolar. A BNCC é um documento normativo que rege a elaboração dos currículos brasileiros, concebido enquanto diretriz nacional. As discussões quanto as mudanças no âmbito pedagógico, principalmente acerca do Ensino Médio, têm promovido questionamentos sobre as repercussões no contexto escolar, nas intencionalidades formativas e no modelo educacional. Trata-se de uma revisão bibliográfica temática, realizada a partir da análise da literatura científica, que integra uma pesquisa em curso acerca da percepção de gestores sobre a nova BNCC em um município de grande porte do interior da Bahia. É desenvolvida como requisito de conclusão da MBA em Gestão Escolar pela Universidade de São Paulo (USP). A pergunta norteadora do estudo foi: qual os impactos da nova BNCC para o Ensino Médio na gestão escolar? Procedeu-se o percurso metodológico de revisão nas bases do Portal de Periódicos da CAPES, Scientific Electronic Library Online e Google Scholar, utilizando o termo “Gestão Escolar e Base Nacional Comum Curricular” como estratégia de busca. Os critérios de inclusão foram: estudos nacionais com texto completo disponível, que faziam a relação entre a nova BNCC, Ensino Médio e Gestão escolar. Foram excluídos os estudos repetidos e que não incluíssem o objeto de pesquisa. Nos resultados, é evidente o interesse crescente pela temática, com ênfase nos desafios da BNCC para gestores de escolas públicas e privadas. Na perspectiva da gestão democrática, o papel da gestão é considerado fundamental nos processos dessa implantação. Aspectos relacionados com a perda de autonomia, otimização de recursos humanos, demandas de infraestrutura, escassez de recursos financeiros, aparecem como questões operacionais com implicações para o contexto da gestão. O conhecimento sobre esta temática ainda merece ser ampliado a partir das percepções dos gestores.

**Palavras-chave:** Base Nacional Comum Curricular, Ensino Médio, Gestão Escolar, Política Educacional.

---

<sup>1</sup> Graduada em História pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB e em Pedagogia pela Universidade Metropolitana de Santos-UNIMES. Especialista em Psicopedagogia pela UNOPAR e pós-graduanda em MBA em Gestão Escolar pela Universidade de São Paulo-USP, [manuellaf@gmail.com](mailto:manuellaf@gmail.com).

<sup>2</sup> Graduada em Geografia pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia - UESB e em Pedagogia pela Universidade Metropolitana de Santos-UNIMES. Especialista em Meio Ambiente pela Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia – UESB, [anacarlaferrazfc@gmail.com](mailto:anacarlaferrazfc@gmail.com).