

## UMA ANÁLISE SOBRE O CYBERBULLYING NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFRN CAMPUS APODI (2021)

Tales Augusto de Oliveira <sup>1</sup>  
Marcos César Alves da Mota <sup>2</sup>  
Maria Cristina Rocha Barreto<sup>3</sup>

### RESUMO

O objetivo deste artigo consiste em apresentar e analisar o Cyberbullying, sua possível prática no IFRN – Campus Apodi no Ensino Médio Integrado na perspectiva do olhar discente. O Cyberbullying é uma temática recente nas pesquisas e publicações acadêmicas no Brasil. Essa especificidade de violência chega a ultrapassar os muros das instituições de ensino. Diferentemente do bullying escolar, atua a partir dos diversos meios eletrônicos, como celulares, computadores e principalmente nas redes sociais. Nossa pesquisa incide sobre espaços virtuais institucionais compartilhados por alunos e servidores, como e-mail, Classroom e WhatsApp, além de grupos de WhatsApp de que apenas alunos fazem parte, ademais das redes sociais Instagram e Facebook da própria instituição. Utilizamos um formulário Google Forms com perguntas fechadas e abertas e a metodologia quanti-qualitativa para a análise dos dados coletados. Não foi exigida a identificação dos alunos, para deixá-los livres em expressar suas opiniões, e não houve obrigatoriedade de todos os alunos responderem. As respostas foram espontâneas. Não vimos no IFRN Campus Apodi produção acadêmica entre servidores e alunos egressos voltada para a temática do Cyberbullying. Após o levantamento via formulário, obtemos como respostas casos de Cyberbullying entre alunos com alunos, além de outros terem presenciado tais práticas. As respostas discursivas possuem maior detalhes e exemplificação. Com isso, pretendemos contribuir a partir deste artigo para o diálogo, sugestões e intervenção no combate a esse tipo de violência que atua no espaço nomeado de virtual, porém causando sequelas diversas no mundo real. E na contemporaneidade, esses são indissociáveis.

**Palavras-chave:** Cyberbullying, Formas de violência, Educação; Ensino Médio; Combate à violência.

---

<sup>1</sup> Mestrando do Curso de Mestrado em Ciências Sociais da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte - UERN, [tales.oliveira@ifrn.edu.br](mailto:tales.oliveira@ifrn.edu.br);

<sup>2</sup> Mestre em Ensino do Curso de Mestrado em ensino da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte - UERN, [marcoschess@bol.com.br](mailto:marcoschess@bol.com.br);

<sup>3</sup> Doutora em Sociologia pela Universidade federal da Paraíba – UFPB, [mcrbarreto@gmail.com](mailto:mcrbarreto@gmail.com)

