

“UM MERGULHO NO FANTÁSTICO”: UMA EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DOCENTE

Lilian Jordão P. Duarte ¹
Jackson N. de Carvalho Júnior ²
Soraya P.B.B. da Silveira ³

RESUMO

O presente trabalho visa relatar uma experiência de formação continuada com professores de Língua Portuguesa que atuam nos Anos Finais e Ensino Médio, em escolas da rede pública estadual de Pernambuco, jurisdicionadas à Gerência Regional de Ensino Metropolitana Sul. O percurso formativo “Um mergulho no fantástico” surgiu como fruto de uma proposta de aperfeiçoamento da prática pedagógica docente, em uma perspectiva que explora o texto literário como objeto de ensino. Distribuído em três etapas, o percurso mobilizou a colaboração de docentes e a participação de discentes em oficinas, tornando possível refletir e analisar práticas de leitura literária inseridas no contexto escolar. Para isso, recorreremos a obras da literatura fantástica para explorar uma atmosfera de suspense, de curiosidade, de espanto e de imprevisibilidade de obras que encontram acolhida nos nossos estudantes para então promover experiências de fruição e de práticas de leitura e produção textuais. Como referências para refletir sobre literatura e ensino, adotamos Colomer ([2007]2014), Cosson ([2006] 2018, [2014]2017), Dalvi (2013) e outros. Para tal, vê-se o texto literário como uma necessidade humana e integrado a outras práticas de leitura, uma vez que permite uma incursão na experiência estética, possibilita vivências e condutas humanas, e amplia as fronteiras do conhecido (cf. Colomer ([2007]2014). Sendo assim, o percurso formativo apresentou diversas possibilidades para o desenvolvimento do trabalho com a leitura e a escrita não só como práticas discursivas, mas como promoção de vivências estéticas e no sentido transformador de ler, sentir e estar no mundo.

Palavras-chave: formação docente, ensino, leitura literária.

¹ Mestre do Curso de Letras da Universidade Federal de Pernambuco- PE, spbezerra2007@gmail.com;

² pós graduanda em Didática do Ensino Superior pela UNINASSAU, especialista em Mídias na Educação pela UFRPE, graduada em Letras pela UNIVERSO., lilianjordao.ead@gmail.com;

³ Pós-graduando do curso de Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas da Linguística aplicada ao ensino de Língua Portuguesa - FAFIRE - PE, jacksoncarvalho@gmail.com.