



## **Ensino de Química e a resolução de problemas: analisando concepções de professores de Química na formação inicial.**

Lindaiany Freires Mourato <sup>1</sup>  
Jorge Lucas Moreira Santos <sup>2</sup>  
Antônio Inácio Diniz Junior <sup>3</sup>

### **RESUMO**

Esse estudo teve como objetivo analisar as percepções de futuros docentes sobre o uso das Aprendizagens Baseadas em Problemas (ABP) no ensino Química. As discussões acerca do uso de problemas no ensino se configuram como estratégias que buscam desenvolver uma aprendizagem centrada no estudante, com intuito de proporcionar um papel ativo em sala de aula. Visto isso, a seguinte pesquisa foi elaborada tomando como ponto de partida um caráter qualitativo, sendo ela aplicada a 10 graduandos de um curso de licenciatura em Química de uma Universidade Pública de Serra Talhada e tomando como critério aqueles que já tinham cursado a disciplina optativa de Aprendizagem Baseada em Problemas durante a graduação. Os dados foram coletados através de um questionário por meio da plataforma virtual Google Forms; obtendo resultados positivos, pois, os licenciandos mencionaram que o uso das Aprendizagens Baseadas em Problemas, faz-se importante no desenvolvimento do ensino-aprendizagem por aproximar os conteúdos com o cotidiano dos alunos, proporcionando a inserção do aluno como protagonista da sua aprendizagem, assim, os mesmos são desafiados a trilharem caminhos de criticidade e criatividade, com isso, o uso da ABP se bem empregada pode proporcionar ao professor um ensino cada vez mais qualificado por ajudar a integrar teoria e prática.

**Palavras-chave:** Aprendizagens Baseadas em Problemas, Metodologia Ativa, Educação.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal Rural de Pernambuco – Unidade Acadêmica de Serra Talhada, [mouratolindaiany98@gmail.com](mailto:mouratolindaiany98@gmail.com).

<sup>2</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Química da Universidade Federal Rural de Pernambuco – Unidade Acadêmica de Serra Talhada, [jorge.moreira@ufrpe.br](mailto:jorge.moreira@ufrpe.br).

<sup>3</sup> Doutor em Licenciatura em Química da Universidade Federal Rural de Pernambuco, [antonioinaciodj@gmail.com](mailto:antonioinaciodj@gmail.com).