

CONSTRUINDO PÍLULAS DE CONHECIMENTO ATRAVÉS DOS APLICATIVOS CANVA E INSHOT - UMA ALTERNATIVA DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM TEMPOS DE EDUCAÇÃO REMOTA

Sylvia Beatriz da Costa Ramos¹
Ramina Samoa Silva Camargo²

RESUMO

Este artigo consiste em um relato de experiência sobre a concepção e produção de uma oficina para confecção de pílulas de conhecimento ou pílulas de aprendizagem através dos aplicativos Canva e Inshot, oferecida aos professores da rede municipal de ensino de Manaus durante o período de aulas remotas. A oficina aconteceu de forma remota e foi oferecida na VI Socialização de Práticas Formativas da Divisão de Desenvolvimento Profissional do Magistério da Secretaria Municipal de Educação em dezembro de 2020. Durante os momentos mais críticos da pandemia de COVID-19 o processo de aprendizagem dos estudantes precisou de auxílio inovador e imediato, uma vez que o cenário mundial promovia quadros de ansiedade, dificuldade de concentração e rendimento prejudicado. A proposta era demonstrar que as pílulas de aprendizagem ou pílulas de conhecimento poderiam ser utilizadas como ferramentas que auxiliassem um aprendizado pontual, completo e independente em um curto período de duração, além de orientar os professores da rede a produzir e aplicar suas próprias pílulas de conhecimento com seus alunos. O referencial teórico do presente trabalho foi fundamentado pelas autoras Lynn Alves e Cristiane Nova e estruturado em quatro tópicos: educação remota em tempos de pandemia, benefícios das pílulas de conhecimento, aplicativos Canva e Inshot para produção de pílulas de conhecimento e oficina prática. Como resultado desta ação formativa objetivou-se oferecer subsídios para que os professores da rede municipal de Manaus pudessem mediar o processo de aprendizagem de seus alunos de forma dinâmica, ágil e eficaz.

Palavras-chave: Pílulas de Conhecimento, Canva, Inshot, Educação.

¹ Mestra pelo Curso de Letras – Com ênfase em Estudos Literários pela Universidade Federal do Amazonas -AM, sylvia.ramos@semed.manaus.am.gov.br;

² Mestra pelo Curso de Matemática Profissional pela Universidade Federal do Amazonas-AM, ramina.camargo@semed.manaus.am.gov.br