

## TDAH NA INFÂNCIA: ESTRATÉGIAS COGNITIVO COMPORTAMENTAIS NO AUXÍLIO À APRENDIZAGEM

Kíssila Machado Ferreira <sup>1</sup>  
Evandro Monteiro de Barros Junior <sup>2</sup>  
Karine Ribeiro de Moraes <sup>3</sup>  
Linelly Peixoto Morellato <sup>4</sup>  
Érika Costa Barreto Monteiro de Barros <sup>5</sup>

### RESUMO

Este trabalho tem como finalidade aprofundar os conceitos sobre a base histórica do TDAH - Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade, sua influência na aprendizagem, e também alguns meios de intervenções em crianças comprometidas. Com o objetivo de fazer um levantamento acerca das principais estratégias utilizadas por psicólogos, buscando analisar as dificuldades enfrentadas e as maneiras mais funcionais de ajuste dos pais e profissionais. O presente artigo é uma revisão bibliográfica dos elementos essenciais referentes ao diagnóstico e às abordagens terapêuticas em TCC para o acompanhamento psicossocioemocional da criança portadora do TDAH. Uma revisão incluindo dados epidemiológicos, etiológicos, relacionados ao substrato neurobiológico, cognitivo, emocional e comportamental. Os estudos selecionados demonstram que o tratamento com a equipe multidisciplinar é indispensável e a terapia cognitivo comportamental tem se mostrado eficaz no tratamento, respeitando a fase de desenvolvimento de cada criança, sendo a terapia um espaço no qual o paciente e o terapeuta sejam coadjuvantes no processo de tratamento. A participação ativa da família e a colaboração da equipe escolar proporcionam um espaço único para eficácia do tratamento que passa a ser compreendido através de metodologias voltadas para o aluno,

**Palavras-chave:** Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade; Estratégia Cognitivo-Comportamental; Aprendizagem.

---

<sup>1</sup> Pós graduada pelo Curso de Neuropsicologia da Universidade Estácio de Sá - RJ, kissilamf@gmail.com

<sup>2</sup> Mestre do Curso de Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - RJ, evandroadv2009@hotmail.com;

<sup>3</sup> Mestranda do Curso de Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - RJ, karine.morais8@gmail.com

<sup>4</sup> Mestranda pelo Curso de Medicina da Santa Casa de Belo Horizonte - MG, linellymorellato@yahoo.com.br;

<sup>5</sup> Professor orientador: Doutora pelo do Curso de Cognição e Linguagem da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro - RJ, Erika Barreto Monteiro de Barros, erikacostabarreto@yahoo.com.br.