

## A Questão LGBTQIPA+ na Escola: (trans)formando a realidade

Rafael Leal Matos<sup>1</sup>

Tiago Rodrigues<sup>2</sup>

Mônica Thais Cordeiro da Silva<sup>3</sup>

### RESUMO

O presente trabalho é fruto de uma pesquisa-ação realizada com alunos do ensino fundamental e médio da Escola Cidadã Integral Professor Itan Pereira localizada em Campina Grande-PB. Tendo em vista a emergência da discussão das questões de gênero e sexualidade na escola, a pesquisa, de modo transversal e interdisciplinar, envolveu atividades nas aulas de Sociologia, Filosofia e Língua Inglesa, além da realização de uma mesa redonda intitulada “A Questão LGBTQIPA+ na Escola: (trans)formando a realidade” em parceria com o Espaço LGBT Luciano Bezerra – vinculado ao Centro Estadual de Referência LGBT e a Secretaria da Mulher e da Diversidade Humana do Governo da Paraíba. A pesquisa teve como objetivo geral entender as construções de identidade do sujeito LGBTQIPA+ em forma de conscientização contra a LGBTFobia dentro e fora do espaço escolar e como objetivos específicos: a) analisar o processo de inserção da pessoa LGBTQIPA+ na sociedade, seus desafios e conquistas; b) conhecer a diversidade de identidade do sujeito LGBTQIPA+, c) investigar as manifestações identitárias em materialidades linguísticas, d) conscientizar a comunidade estudantil sobre as formas de violência contra a pessoa LGBTQIPA+, suas origens e formas de combate às práticas de ódio. Desenvolvemos uma pesquisa qualitativa (BAUER & GASKEL, 2002) que utiliza o método indutivo e observacional (FLICK, 2013) do tipo documental e pesquisa-ação (GIL, 2009). Baseamos esse projeto nos estudos de Gênero de Butler (BUTLER, 2020, 2004), Miskolci (2017), nas investigações de Karla Akotirene (2018), Scott (1990) e Junqueira (2009.). De forma geral, averiguamos que a pesquisa-ação obteve sucesso ao passo que os sujeitos estudantes envolvidos nas atividades apresentaram práticas de conhecimento, curiosidade, receptividade, aceitação da diversidade, conciliação com a temática em práticas de (auto)reconhecimento da diversidade de gênero e sexualidade na sociedade a qual estão inseridos.

**Palavras-chave:** Escola, Gênero, Identidade, Sexualidade, Sujeito.

---

<sup>1</sup> Mestre em Antropologia Social (PPGAS/UFRN). Bacharel em Ciências Sociais (UFCG), com Formação Pedagógica em Sociologia (UNOPAR). Professor efetivo da rede estadual de ensino da Paraíba, lotado na Escola Cidadã Integral Professor Itan Pereira, Campina Grande - PB. E-mail: rafael.lmatos@professor.pb.gov.br;

<sup>2</sup> Mestrando pelo programa de mestrado profissional em Sociologia da Universidade Federal de Campina Grande (UFCG), Especialista em Práticas Pedagógicas Interdisciplinares pela Universidade Estadual da Paraíba (UEPB), Graduado em Licenciatura Plena em Filosofia pela Universidade Estadual da Paraíba, Professor efetivo da rede Estadual de ensino da Paraíba, lotado na Escola Cidadã Integral Professor Itan Pereira, Campina Grande - PB, traraujof@gmail.com;

<sup>3</sup> Especialista em Linguagens e Práticas Sociais pelo Instituto Federal de Pernambuco- Campus Garanhuns (IFPE-CG), graduada em Licenciatura em Letras- Português e Inglês pela Universidade Federal Rural de Pernambuco- Unidade Acadêmica de Garanhuns (UFRPE-UAG), Professora efetiva da rede estadual de ensino da Paraíba lotada na Escola Cidadã Integral Professor Itan Pereira, Campina Grande-PB, monica.sct@professor.pb.gov.br.