

O ENSINO DE HISTÓRIA: Uma experiência através das HQs.

Ricarte Soares Barboza ¹
Marcus Vinicius da Silva ²

RESUMO

O presente artigo tem por finalidade investigar até que ponto as Histórias em quadrinhos (HQs) contribuem com o processo do ensino de História no ensino fundamental dos anos iniciais. A escolha do tema se deve à condição de ser professor, o que me impulsionou a observar a ação docente na sua relação com a leitura em sala de aula e como esta poderia repercutir sobre o aluno, principalmente os da educação infantil, em relação as práticas de leitura e escrita. Desse modo, esta pesquisa tem como objetivo geral, descobrir as contribuições que o trabalho com a literatura infantil propicia para crianças, jovens e adultos, através das HQs, dessa forma, favorecendo a ampliação dos saberes e conhecimentos relacionados ao ensino de História. Com isso, salientamos a importância das HQs no ensino de História como valioso instrumento no processo educativo, devido ao seu aspecto lúdico. Como metodologia foi utilizada a pesquisa bibliográfica, recurso necessário para investigar indagações e examinar materiais já elaborados de pessoas que estudaram temas desta natureza. Dentre os autores que subsidiaram nossas análises estão: Araújo, Costa e Costa (2008), Barbosa (2009), Gonçalo Jr. (2004), Vergueiro (2010), entre outros que contribuíram no enriquecimento de nossas discussões.

Palavras-chave: Histórias em Quadrinhos (HQs). Contação de Histórias. Ludicidade. Ensino de História.

¹ Mestrando em Educação da Universidade Federal de Alagoas- UFAL, ricarti.supervisor@gmail.com;

² Mestrando em Educação da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, mvinicius98@hotmail.com;