

ROTINA OU JORNADA PARA EDUCAÇÃO INTANIL: UMA REFLEXÃO SOBRE A ORGANIZAÇÃO DO TEMPO E DO ESPAÇO NA CRECHE NO PERÍODO INTEGRAL

Maria de Lourdes Aciole Fernandes ¹
Jucicleide Gomes Aciole ²

RESUMO

Este artigo apresenta uma discussão sobre a organização do tempo e do espaço e materiais do regime de funcionamento da proposta pedagógica na vertente do cotidiano do trabalho ofertado pra as crianças de uma creche que funciona em tempo integral na rede pública de ensino da cidade de Atalaia-AL. Com o propósito de entender melhor a rotina das crianças na instituição foi pensado em realizar um diagnóstico inicial com as professoras e auxiliares de sala da creche para compreender o que pensam sobre a rotina que imprime movimento nas turmas integrais, bem como analisar a proposta diária de experiências que as crianças vivenciam na instituição. A pesquisa foi realizada também com a coordenação pedagógica da creche através do formulário google com questões de múltipla escolha para uma possível investigação sobre as necessidades de formação continuada para os profissionais que atendem as crianças sobre a importância de potencializar a proposta de um espaço acolhedor e uma distribuição de tempo que atenda as reais necessidades das crianças. Foram editadas as respostas e apresentada uma proposta para discussão e implementação de uma jornada significativa para as crianças e agradável para os profissionais que atuam com crianças de creche em tempo integral. Assim, far-se-á uma homologação de processo entre teoria e prática

Palavras-chave: criança, creche, experiências, formação continuada

¹ Mestre em Ciências da Educação pela Universidade Interamericana - PY mlaciole@hotmail.com

² Mestre em Ciências da Educação pela Universidade Interamericana - PY jucicleidegacioli@hotmail.com