



ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA CRIANDO JOGOS DE TABULEIRO COMO FERRAMENTA PEDAGÓGICA PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTOS DE CIÊNCIAS

João Neves Passos de Castro ¹
Airton dos Santos Maciel ²

RESUMO

O trabalho aqui apresentado trata, em linhas gerais, sobre o projeto Jogos da Natureza, desenvolvido no Colégio Equipe, na cidade de Recife/PE. Sob orientação do professor de Física João Neves, os estudantes foram convidados a elaborarem jogos de tabuleiro que tivessem um cunho didático, tendo a característica de, quando utilizados, facilitarem a construção do conhecimento na área de Ciências da Natureza. O Colégio Equipe conta com três turmas da 1ª Série, totalizando 96 alunos. Todos os estudantes participaram do projeto, que teve início em março, com a elaboração dos jogos, período no qual os estudantes puderam refletir sobre qual o tipo de jogo que iriam produzir e o conteúdo que seria abordado. Após essa primeira etapa, os estudantes puderam confeccionar seus jogos. Finalmente, em junho de 2022, os discentes vivenciaram a culminância do projeto, onde participaram da mostra de jogos, evento que reuniu na quadra da escola todos os jogos produzidos e os alunos de outras séries puderam participar, jogar, aprender e prestigiar o trabalho dos seus colegas. O projeto foi devolvido com o intuito de fomentar o interesse dos estudantes nas áreas de Ciências da Natureza e Astronomia, além de proporcionar a criação de jogos que pudessem ser utilizados como ferramentas pedagógicas de aprendizado e interação.

Palavras-chave: jogos de tabuleiro, ferramenta pedagógica, construção do conhecimento.

¹ Mestre em Ensino de Física pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - PE, joaonevesj@gmail.com;

² Mestre em Ensino de Física pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - PE, airtonprof@yahoo.com.br;