



FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DO CICLO DE ALFABETIZAÇÃO - 1º AO 3º ANO: A EXPERIÊNCIA DO MUNICÍPIO DE MACEIÓ

Fernanda Valeria do Nascimento Borba ¹
Darlene Correia Tenório ²
Vivian Souza Lima ³
Mayara Cordeiro da Silva ⁴

RESUMO

Este trabalho tem como objetivo geral analisar a experiência da formação continuada desenvolvida com os/as professores/as do Ciclo de Alfabetização (1º ao 3º ano - Anos Iniciais) da Rede Municipal de Ensino de Maceió-AL, que está em andamento durante o ano de 2022, e como objetivos específicos, enfatizar a importância da formação continuada no trabalho docente, apontar as especificidades do ensino-aprendizagem no Ciclo de Alfabetização e relatar a experiência do município de Maceió. O percurso metodológico segue a perspectiva de uma pesquisa qualitativa de estudo de caso, realizada a partir da análise das avaliações registradas ao final das formações continuadas com professores/as do Ciclo de Alfabetização, no período de março a agosto de 2022 que tomam como referenciais teóricos os estudos relacionados à teoria psicogenética da Alfabetização e Letramento no Brasil. Nossos resultados iniciais apontam para a relevância da formação continuada para a construção e consolidação do trabalho pedagógico, a partir de experiências formativas voltadas para o diálogo entre teoria-prática e estimulando o compartilhamento de práticas exitosas entre os/as professores/as da rede municipal. Sendo assim, nesta pesquisa buscou-se compreender como as formações impactam na realidade da escola pública ao dialogar com os docentes e contribuir com sua prática em sala de aula.

Palavras-chave: Formação continuada, Ciclo de alfabetização, Alfabetização e letramento.

¹ Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional e Educação Especial pela Faculdade Dom Alberto, Mestre em Educação pela Universidade Federal de Alagoas UFAL, Professora e formadora da Rede Municipal de Maceió, fynborba@gmail.com ;

² Mestranda em educação pela Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Faculdade UNIVERSO - Recife, Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Professora e formadora da Rede Municipal de Maceió, dcstenorio@gmail.com ;

³ Graduada pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas- UFAL, Especialista em Educação Infantil e Psicopedagogia Institucional e Clínica pela Universidade Estácio de Sá, Professora e formadora da Rede Municipal de Maceió, viviansouza18@gmail.com ;

⁴ Doutora em Linguística pela Universidade Federal de Alagoas - UFAL, Mestre em Educação pela Universidade Federal de Alagoas, graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Alagoas. Professora e formadora da Rede Municipal de Maceió, mayaracordeiro4@gmail.com.