



OS ESTUDANTES DE PEDAGOGIA E O INTERESSE PELA DOCÊNCIA

Odaléa Feitosa Vidal ¹

RESUMO

O presente estudo propôs-se a analisar as concepções dos estudantes de Pedagogia de uma Universidade Pública no Nordeste acerca da docência, bem como compreender o interesse pelo curso e o exercício da profissão, realizada através de uma pesquisa qualitativa, exploratória e descritiva. Participaram 40 estudantes em fase de conclusão de curso. Foi aplicado com os estudantes um questionário semiestruturado que investigava concepções acerca da docência, avaliação da escolha do curso de licenciatura e o interesse para o exercício da profissão docente. Os dados foram tratados com análise de conteúdo baseada em Bardin (2010). Dentre os principais resultados, observou-se que os estudantes compreendem a relevância do professor para a sociedade, mas enfatizaram a desvalorização e precarização da profissão docente, o que reverberou sobre a insatisfação com a escolha do curso ou a escolha por falta de opção, por inúmeros fatores. Manifestaram o interesse em exercer a profissão e fazer a diferença na sala de aula. O que possibilitou considerar que, embora o compromisso social do professor contribua de forma significativa para a admiração da profissão, essa constatação não consegue a permanência nessa carreira, o que aponta a necessidade e urgência na valorização a profissão a partir de condições de trabalho e salarial.

Palavras-chave: Docência, Compromisso social, Profissão Docente.

¹ Professora Adjunta do Curso de Pedagogia da Universidade de Pernambuco – UPE, odalea.vidal@upe.br