



## **AUTOBIOGRAFIA: NARRATIVAS SOBRE O BRINCAR NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DOCENTE**

Cherly Lima de Souza Paranhos <sup>1</sup>  
Paulo Nin Ferreira <sup>2</sup>

### **RESUMO**

Este artigo propõe-se a apresentar uma pesquisa realizada acerca de produções autobiográficas. As investigações concentraram-se em textos memorialistas produzidos pelos estudantes de licenciatura do curso de Pedagogia da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), como atividade na disciplina de “Culturas da Infância e o Brincar: implicações para a Educação Infantil” no ano de 2020. Com essa pesquisa buscou-se observar em que medida o futuro professor apresenta indícios de ter ressignificado suas crenças, práticas e concepções sobre a infância e importância das brincadeiras no desenvolvimento das crianças, além disso, também foi observado os sentidos atribuídos pelos estudantes a sua formação docente e a construção de sua identidade profissional a partir da lembrança do brincar. O estudo é de caráter qualitativo, sob ponto de vista em análise documental como organização de dados. Como referencial teórico, toma-se por base pressupostos que discutem sobre o método biográfico, formação profissional e autobiografia educativa, destacando: Passeggi (2016, 2018), Moraes (1999), Tardif (2002), Ferrarotti (1991), Josso (2014). Os resultados apontam para o fato de que as produções autobiográficas possibilitaram aos sujeitos em processo de formação uma ressignificação sobre o brincar, uma vez que no movimento de ida e volta de suas memórias, os estudantes puderam refletir sobre sua prática com um olhar mais sensível sobre a importância das brincadeiras no desenvolvimento das crianças, além de atribuírem a escolha da profissão as experiências vivenciadas na infância.

**Palavras-chave:** Autobiografia, Formação, Brincadeiras, Memoriais.

### **INTRODUÇÃO**

### **METODOLOGIA**

### **REFERENCIAL TEÓRICO**

### **RESULTADOS E DISCUSSÃO**

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal - AL, [cherly.paranhos@cedu.ufal.br](mailto:cherly.paranhos@cedu.ufal.br);

<sup>2</sup> Professor orientador: Doudor em Educação, Universidade Federal - AL, [paulonin@gmail.com](mailto:paulonin@gmail.com)

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

## AGRADECIMENTOS (Opcional)

## REFERÊNCIAS

### **IMPORTANTE:**

**Após publicados, os arquivos de trabalhos não poderão sofrer mais nenhuma alteração ou correção.**

**Após aceitos, serão permitidas apenas correções ortográficas. Os casos serão analisados individualmente.**