

COACHING EDUCACIONAL PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA PROPOSTA INOVADORA NO PROCESSO ENSINO APRENDIZAGEM

Jéssica Silva Filgueira ¹
Patrícia da Conceição da Paixão Ribeiro ²

RESUMO

O conhecimento e as formas de lidar com o cognitivo dos alunos em processo de aprendizado podem ser beneficiados quando orientados por um professor que atua com o coaching, que pode estimular, em sala de aula, cada aluno de acordo com sua habilidade e potencial. Este trabalho busca analisar as concepções acerca do Coaching Educacional através das vozes de professores da rede básica de ensino em São Luís/MA, compreender o que sabem sobre a temática, assim como apresentar seus benefícios e a importância desse instrumento para a formação continuada dos profissionais da educação. A metodologia da pesquisa fundamenta-se em duas fases, inicialmente com a pesquisa bibliográfica a partir dos autores que discutem a temática, dentre eles Ferreira (2010), Vieira (2002), Whintmore (2010) e Zenker (2014), posteriormente, a pesquisa de campo com roteiro de entrevista semiestruturada para analisar a visão de professores do ensino básico sobre a temática em questão. O resultado da pesquisa nos permitiu compreender que grande parte dos professores entrevistados ainda não conhecem o Coaching educacional e, a minoria, tem apenas concepções teóricas sobre o tema. Portanto, nessa perspectiva, a discussão se faz necessária nos cursos de formação de professores, visto que os alunos possuem habilidades e competências a serem desenvolvidas de forma a favorecer o processo de ensino aprendizagem.

Palavras-chave: Coaching educacional. Formação de professores. Ensino. Maranhão.

¹ Professora do Ensino Fundamental I da Rede Básica de Ensino. Pós-graduada em Docência do Ensino Superior e Gestão Educacional pelo Instituto Capem-MA, jessicafilgueira@yahoo.com.br;

² Pós-graduada em Docência do Ensino Superior e Gestão Educacional pelo Instituto Capem em São Luís-MA. Professora do Ensino Fundamental I da Rede Básica de Ensino, paixaopatty@yahoo.com.br