



EDUCAÇÃO EMOCIONAL: UMA PROPOSTA DE FORMAÇÃO CONTINUADA DOCENTE

Aurea Lucia Cruz dos Santos¹

RESUMO

O presente artigo visa apresentar uma proposta com possibilidades de um caminho para a construção de um projeto de formação continuada docente que aborde a educação emocional no contexto escolar. Considerando o cenário de pandemia que vivenciamos e os inúmeros desafios, entraves que impactaram a humanidade, e ainda, o recomeço de uma vida com novos aprendizados trouxeram um emaranhado de fios/emoções/problemas que precisam ser desenvolvidos. A escola é o local onde todos os representantes da sociedade se encontram (estudantes, professores, funcionários da escola, famílias e outros). Considerando o professor como protagonista no processo de ensino em sala de aula, é primordial que participe de uma formação que tenha como foco a educação emocional. Como ensinar os estudantes a lidar de forma saudável com as emoções, os processos de medo, stress, relacionamento com a família, mundo social/digital se os docentes não se sentem seguros em tratar deste assunto em sala aula? Para o alcance do objetivo proposto, foi realizada uma pesquisa bibliográfica com autores que colaboram com reflexões fundamentais para a elaboração profícua do processo formativo docente. Como procedimento metodológico, a pesquisa foi desenvolvida no campo qualitativo. O estudo que aqui apresentamos é exploratório e descritivo. As técnicas utilizadas para adquirir informações foram a observação e entrevistas, com apoio de uma investigação bibliográfica. A observação permite acompanhar os sujeitos e o entorno em que estão inseridos, e assim, extrair a informação necessária. Outro aspecto relevante da observação é a possibilidade de recolher informação não verbal. Os resultados da pesquisa mostraram que os professores necessitam de uma formação que inclua a educação emocional. Assim, de acordo com os resultados da investigação e com os autores pesquisados, possivelmente essa pesquisa poderá ser um contributo para futuras outras investigações e na perspectiva de minimizar alguns problemas de ordem emocional com os docentes.

Palavras-chave: Formação docente; Educação emocional; Formação continuada.

¹ Pedagoga (UEVA), Pós Graduada em Planejamento Educacional (UEVA; Gestão Escolar (UECE- UDESC), Mestre e Doutora em Educação (UAH/UFMG). aureaeduc@gmail.com