



**APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS (ABP) COMO  
ESTRATÉGIA DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM NO  
RETORNO PRESENCIAL: UM ESTUDO DA ESCOLA  
MUNICIPAL IRACI RODRIGUES DE FARIAS MELO -  
MOGEIRO/PB**

Arthur Cardoso de Andrade<sup>1</sup>  
Audray Maria Silveira Neves Galdino<sup>2</sup>  
Linaldo Luiz de Oliveira<sup>3</sup>

**RESUMO**

O Ensino Remoto Emergencial desenvolvido durante o período de pandemia no Brasil representou um comprometimento da aprendizagem dos/as estudantes, sobretudo de escolas públicas, em decorrência de fatores como a ausência de dispositivos digitais e acesso tecnológico. Tal comprometimento representa um grande desafio para as escolas e para os/as professores/as considerando a necessidade de se repensar práticas e métodos que atendam às novas necessidades e configurações do ensino na atualidade. Este estudo tem como objetivo demonstrar o modo com os métodos da Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP) podem contribuir significativamente para a recuperação da aprendizagem no período de retorno presencial pós-pandemia de modo dinâmico e inovador. Para tanto, baseia-se em um estudo de caso da Escola Municipal Iraci Rodrigues de Farias Melo, no município de Mogeiro - PB, na qual foram analisados dois projetos, o *Mogeiro To The World: VALORIZAÇÃO CULTURAL, SUSTENABILIDADE E GLOBALIZAÇÃO COMO NORTES DO ENSINAR E DO APRENDER* e o *METODOLOGIA S.T.E.A.M COMO INSTRUMENTO DE ESTÍMULO DO PROTAGONISMO ESTUDANTIL*. O referencial teórico baseia-se no que Barell (2007) define como ABP, complementado pela proposta de Bender (2014). Os resultados obtidos evidenciaram o modo como os projetos estudados têm contribuído para o desenvolvimento de habilidades e competências de modo objetivo, na medida em que se comprometem com o protagonismo estudantil através de uma abordagem aprofundada.

**Palavras-chave:** ABP; Pós-pandemia; Educação e Inovação;

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Licenciatura em Letras – Língua Inglesa da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, [andradearthur314@gmail.com](mailto:andradearthur314@gmail.com);

<sup>2</sup> Graduanda pelo Curso de Licenciatura em Matemática da Uniasselvi, [audraysilveiraatelle@gmail.com](mailto:audraysilveiraatelle@gmail.com);

<sup>3</sup> Mestre do Curso de Pós-Graduação em Ecologia e Conservação da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, [linaldohipnos@gmail.com](mailto:linaldohipnos@gmail.com);