



UM OLHAR AFETUOSO DO PROFESSOR COMO FORMA DE ATITUDE NO PROCESSO DE INCLUSÃO ESCOLAR DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA

Jéssika Araujo Rodrigues¹
Fabricio Freitas dos Santos²
Vitória Vanessa da silva monteiro³
Larissa Cristina Osório Sousa⁴
Érissa regina silva de souza⁵

RESUMO

Pretendemos, com este artigo, discutir o processo de inclusão/exclusão escolar a partir da perspectiva afetiva, em um processo dialético entre Professor e aluno. Entendendo que a inclusão escolar não se restringe à visão multifacetada da deficiência, buscamos mostrar a necessidade de discutir a respeito das diferenças, entendida como a singularidade de cada um. Queremos, ainda, mostrar a importância e a necessidade da afetividade para aprendizagem. A afetividade é um fator importante no relacionamento educador/educandos. Esse relacionamento afetivo é imprescindível para o desenvolvimento da inteligência e, por consequência, da aprendizagem. Por conseguinte, a afetividade é um fator de inclusão/exclusão escolar. Para isso, fez-se necessário realizar uma pesquisa de cunho qualitativo, através de uma entrevista semiestruturada, envolvendo alunos com necessidades especiais e professores de uma escola do município de São Bernardo – MA. A pesquisa salienta a relevância da afetividade na transformação e na excelência educacional, assim como condição primordial para sanar diversas dificuldades enfrentadas pelo processo de aprendizagem educacional. Por meio das entrevistas realizadas e analisadas, concluiu-se que a convivência afetiva entre docentes e alunos, facilitam um maior rendimento no quesito aprendizado e interação escolar e na construção de cidadãos, felizes, capazes, conscientes, participativos e solidários. Concluiu-se que o afeto é imprescindível para a formação de uma sociedade mais humana e para relevante mudança na qualidade educacional.

Palavras-chave: Afetividade, aprendizagem, inclusão escolar, professor, formação.

¹ Graduada pelo Curso de Pedagogia da Uninassau Parnaíba - PI, jessikarodri12345@gmail.com;

² Especialista do Curso de Letras Libras da Universidade Federal do Piauí - UFPI, fabryson@gmail.com;

³ Graduada do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Piauí - UFPI, vitoriamonteiropi@gmail.com;

⁴ Graduanda do curso de Letras-Língua Portuguesa e Literaturas de Língua Portuguesa da Universidade Federal do Piauí-UFPI, larissacristina1462@gmail.com;

⁵ Especialista do Curso de Letras Libras da Universidade Federal do Piauí - UFPI, erissa_reginna@hotmail.com.