



CONTRIBUIÇÕES DO *APPLIED BEHAVIOR ANALYSIS* (ABA) NO ACOMPANHAMENTO DE CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Rozeane Pereira Lustosa¹
Everson Vagner de Lucena Santos²
Denise Santana de Lucena Torres³

RESUMO

O presente estudo tem por objetivo investigar as contribuições da terapia *Applied Behavior Analysis* (ABA) no acompanhamento de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Trata-se de uma Revisão Integrativa da Literatura (RIL) que parte da pergunta norteadora até a seleção e análise de artigos científicos pesquisados em ambiente virtual por meio da base de dados sumarios.org e na Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). O método ABA é impecavelmente aplicável ao tratamento de crianças com TEA tendo em vista o seu reconhecimento científico com recursos eficazes, aplicados por profissionais qualificados na área. O método ABA demonstrou pontos positivos em relação a sua contribuição no tratamento de crianças com TEA e através de suas intervenções a criança apresenta melhorias significativas no comportamento social, cognitivo e na aprendizagem, promovendo maior qualidade de vida e impactos familiares positivos, uma vez que a família desenvolve/adquire habilidades indispensáveis para a vida diária da criança.

Palavras-chave: Autismo, ABA, Terapia.

¹ Mestre em Educação, FATEC, Docente Centro Universitário de Patos – UNIFIP-PB / Centro Universitário UNIESP – João Pessoa-PB, rozeanecat2@hotmail.com;

² Professor Mestre, Docente Centro Universitário de Patos – UNIFIP-PB / Centro Universitário UNIESP – João Pessoa-PB, eversonlucena@fiponline.edu.br;

³ Graduada do Curso de Pedagogia, FIP-PB, Docente Centro Universitário de Patos – UNIFIP-PB / Centro Universitário UNIESP – João Pessoa-PB, deniselucenas@hotmail.com;