

FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO MUNICÍPIO DE TEOFILÂNDIA- BA E A AUSÊNCIA DA EJA NA BNCC

Jeane Nascimento Santos ¹

RESUMO

Esta pesquisa tem como proposta análise crítica da ausência da EJA na BNCC, no processo de reelaboração do currículo da EJA no município de Teofilândia- BA. O processo de investigação foi se moldando no período da pandemia, com os municípios que fazem parte do Fórum de EJA no Território do Sisal buscaram ajuda, solicitando documento que pudesse colaborar com estudos e análises na reelaboração dos currículos da EJA dos seus municípios. O tema da pesquisa intitulou-se: Formação de Professores da Educação de Jovens e Adultos no Município de Teofilândia –BA e a Ausência da EJA na BNCC. assim o objetivo geral é investigar quais documentos normativo norteador o município de Teofilândia- BA, utilizou referenciando os princípios da EJA para reelaboração do referencial curricular da EJA. Para atingir os objetivos específicos proposto na pesquisa buscamos conhecer os documentos utilizados na feitura do currículo da EJA no município locús da pesquisa. Identificar os documentos normativos que dialogam, respeitam e garante como uma política pública da modalidade EJA de forma emancipatória e com os princípios freiriano na perspectiva da educação popular dialogica. os teóricos que dialogam nessa pesquisa são: Arroyo, 2012, 2016, 2017, Freitas, 2018, Saviani, 2013, 2021, Faria, 2009, 2012, Ramos, 2006, Malanchen 2016, 2010, Freire 1987, Lakatos, 2003. Os caminhos metodológicos é de natureza exploratória e abordagem qualitativa, por caracterizar-se na técnica de estudo de caso e análise documental, com aplicação de formulários, questionários, entrevistas semiestruturadas, que atende os requisitos da pesquisa como uma totalidade carregada de tensões, determinações, resistências e contradições com os sujeitos da pesquisa que contribuirão para conclusão das informações da análise dos dados. O produto final resultará em um documento de base norteadora que possa orientar na elaboração, revisão do currículo da EJA no município de Teofilândia- Bahia, seguindo as normativas que politiza os princípios da EJA conforme legislação educacional vigente pautada na educação freiriana e emancipatória.

Palavras-chave: EJA, Formação de Professor, Base Nacional Comum Curricular, Currículo.

¹ Professora da Educação Básica do município, licenciada em Geografia, Pós-Graduada em Educação do Campo a conclui, Mestranda em EJA, membra do Café Paulo Freire Ba, Membra do da coordenação colegiada do Fórum de EJA Estadual da Ba, associada na ANPED GT 18, jeaneeducacaocampo@gmail.com