

PRÁTICAS INOVADORAS E PROJETOS QUE RESSIGNIFICAM A REALIDADE DA ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR GERALDO CIPRIANO

FESTIVAL DA MATEMÁTICA: JOGOS E DESAFIOS NUMA PROPOSTA INTERDISCIPLINAR EM PROL DA SUSTENTABILIDADE



AÇÃO INSTITUCIONAL visa metodologias diferenciadas no processo de ensino e aprendizagem da matemática. Compreendendo essa necessidade e a singularidade da matemática, buscou-se metodologias para o ensino da matemática, como: etnomatemática, a modelagem matemática, a investigação matemática, a matemática e leitura no seu espaço e tempo e os jogos matemáticos atrelados a tecnologia da informação. Em suma, buscamos desenvolver um trabalho interdisciplinar com foco na leitura do mundo pelo estudante, observando os reais problemas que fazem parte de seu contexto social, incentivando o engajamento de todos os docentes e discentes para superar o déficit de ensino e aprendizagem, contribuindo para o resultado das avaliações internas e externas.

PÚBLICO ATENDIDO

A Escola Geraldo Cipriano atende a 527 alunos sendo 286 alunos nas turmas de Anos iniciais e 241 alunos de Anos finais, residentes das áreas urbana e rural, distribuídos em 9 (nove) salas de aula, dois turnos e em dois espaços, Centro Tecnológico (CAJEPE) e Escola Sede.

NA PRÁTICA

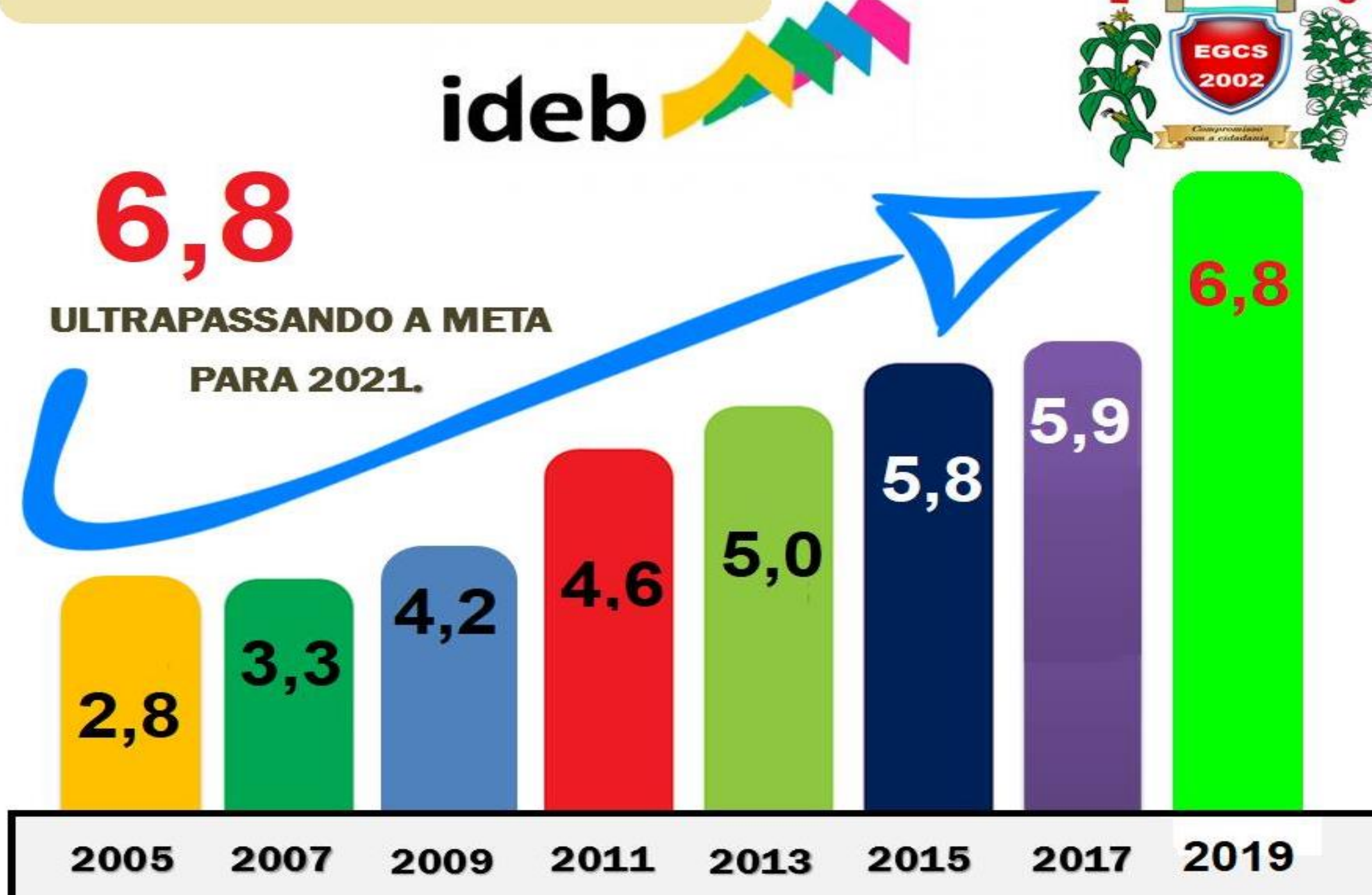
O planejamento da ação se dá através de um **Planejamento Coletivo** entre Gestão Escolar, Coordenação Pedagógica e Professores. Neste plano, a Coordenação Pedagógica dividiu as turmas, os temas trabalhados, materiais físicos e de fundamentos metodológicos a cada nível em alinhamento com as habilidades do Currículo Escolar. Em sua execução, os docentes se articulam para estruturar as demandas dos discentes, promovendo interação entre o real e o necessário a cada realidade.

Este ano de 2021 com a Pandemia a Escola precisou reinventar seu projeto no formato não presencial. O tema foi **"Festival da Matemática: Jogos e Desafios Numa Proposta Interdisciplinar em Prol da Sustentabilidade"**. A Gestão Escolar e a Coordenação Pedagógica incentivaram um planejamento criativo e que fosse possível ser exequível diante de nossa realidade. Anos Iniciais planejou suas ações dentro da temática para ser vivenciada aproximadamente em um mês e Anos Finais em uma Semana. Nos anos iniciais o foco do planejamento foi a interdisciplinaridade (Leitura e Letramento matemático com a metodologia de jogos e desafios) e Anos Finais foi feito a divisão de temas por grupos de professores e turmas. Em ambas modalidades de ensino **culminou a ação com uma Live** em nosso Facebook, trazendo representações de estudantes e todo o material que foi produzido durante esse período.

Acreditamos com uma ação de grande impacto para toda comunidade Escolar pelos depoimentos da comunidade escolar bem como o grande número de acessos em nossas redes sócias, elogiando a ação vivenciada.

EFICIÊNCIA, EFICÁCIA E EFETIVIDADE

IDEB ANOS INICIAIS



A semana da Matemática foi instituída a partir de 2016 em seu PPP, e a cada ano tem um alcance maior dos estudantes. Através da análise do gráfico acima, percebemos um acentuado aumento na proficiência de **Língua Portuguesa e Matemática** no IDEB, isso também foi observado no IDEPE e em entrevista com os estudantes, a disciplina de matemática tem se mostrado uma das preferidas das turmas. Uma outra ação que merece destaque são as competições de matemática como a OBMEP na participação do Programa de Iniciação Científica-PIC onde o estudante participa de aulas aos sábados e recebe uma bolsa de R\$ 100,00.

EVIDÊNCIAS



AGRADECIMENTOS

Nossa gratidão aos professores que ensinam, educam, formam e orientam desenvolvendo e elevando a autoestima e o protagonismo de nossos estudantes. A Secretaria de Educação por incentivar práticas na rede que inspiram a inovação no processo de ensino e aprendizagem de nossos estudantes e a toda equipe de funcionários que compõem a Família Geraldo Cipriano pelo entusiasmo demonstrado a cada dia elevando nossos indicadores de qualidade.