



## ADAPTAÇÃO PARA O 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DA “TRILHA DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS GLOBAIS”

Flávia Marques<sup>1</sup>  
Natália Pirani Guilardi-Lopes<sup>2</sup>

### RESUMO

O presente projeto relata a adaptação pedagógica da “Gincana do Carbono e das Mudanças Climáticas Globais”, pertencente a atividade de educação ambiental “Trilha das Mudanças Climáticas Globais”, para o quinto ano do Ensino Fundamental, visando à alfabetização científica como possibilidade de estudo, reflexão e discussão sobre as Mudanças Climáticas Globais. Os sete pontos interpretativos da trilha foram analisados frente aos referenciais curriculares (livro didático, Parâmetros Curriculares Nacionais e Base Nacional Comum Curricular) e adaptados levando-se em consideração aspectos de adequação pedagógica e transposição didática. A simplificação tanto dos termos utilizados quanto da representação de conceitos (p.ex. componentes atmosféricos, cadeias alimentares, ecossistemas brasileiros, fotossíntese, combustíveis fósseis) foram as principais alterações realizadas, permitindo o futuro uso da atividade para a faixa etária alvo.

**Palavras-chave:** Adaptação Pedagógica, Alfabetização Científica, Trilha Exploratória, Ensino Fundamental.

---

<sup>1</sup> Mestranda do Programa de Pós Graduação em Ensino e História das Ciências e Matemática da Universidade Federal do ABC, [flavia.marques@ufabc.edu.br](mailto:flavia.marques@ufabc.edu.br);

<sup>2</sup> Orientadora; Professora Associada do Centro de Ciências Naturais e Humanas da Universidade Federal do ABC, [natalia.lobes@ufabc.edu.br](mailto:natalia.lobes@ufabc.edu.br).