

## FORMAÇÕES\CAPACITAÇÕES DO DOCENTES PARA ATUAR NO ENSINO REMOTO EMERGENCIAL: COMO FORAM?

Fulano da Silva Santos <sup>1</sup>  
Sicrano da Silva Santos <sup>2</sup>  
Beltrano da Silva Santos <sup>3</sup>

### RESUMO

O objetivo desse trabalho é discutir sobre a formação\capacitação de alguns professores de Educação Básica, atuando em escolas públicas e privadas de Juiz de Fora\MG durante o Ensino Remoto Emergencial (ERE). Os dados tratados nesse artigo fazem parte de uma pesquisa maior intitulada “O exercício da docência no contexto de pandemia: Covid-19 as vozes dos professores” e foram obtidos a partir de análises de 35 entrevistas e 110 questionários realizados com esses docentes. Constatamos que apesar dos professores terem formação inicial adequada e serem experientes na profissão, os educadores tiveram dificuldades com o ERE, devido a diversos fatores associados ao uso das tecnologias midiáticas, mesmo tendo uma boa qualificação profissional. Isso se relacionou à falta de formação\capacitação. Um número significativo de professores, responderam que não tiveram nenhuma capacitação ou orientação para começar a atuar remotamente e quando tiveram estavam, em sua maioria, associada a utilização de ferramentas, plataformas e/ou equipamentos para ministrarem as aulas de forma remota. Percebe-se nas falas dos professores, que as mesmas foram feitas de forma aligeirada e de forma superficial. Ou seja, essas formações\capacitações não estavam focadas nas práticas pedagógicas e metodologias de ensino para se trabalhar remotamente. Em alguns casos, os profissionais apontaram que houve apenas uma reunião para explicar como seria o ensino ministrado nesse novo formato. Essas constatações nos fazem afirmar que a falta de formação adequadas alteram consideravelmente a atuação do profissional. Entre outras alterações, enfatizamos o aumento do trabalho docente.

**Palavras-chave:** Formação, Ensino Remoto Emergencial, Condições de trabalho.

---

<sup>1</sup> Doutora em Educação pela Universidade Federal de Juiz de Fora- UFJF, [alesandramaiailima@outlook.com](mailto:alesandramaiailima@outlook.com);

<sup>2</sup> Doutora em Educação pela Universidade Federal de Juiz de Fora- UFJF, [elita.martins@ufjf.edu.br](mailto:elita.martins@ufjf.edu.br);

<sup>3</sup> Graduanda em Pedagogia pela Universidade Federal de Juiz de Fora -UFJF, [alexia.fernandes@estudante.ufjf.br](mailto:alexia.fernandes@estudante.ufjf.br).