



GENÉTICA NA ESCOLA: ANÁLISE DAS PERCEPÇÕES DE ALUNOS DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO MUNICÍPIO DE CHAPADINHA - MA

Franciane Silva Lima – Mestre pelo programa de pós-graduação em ensino de Ciências e Matemática- UFMA

Contatos: lima.franciane86@gmail.com

INTRODUÇÃO

Ensino de
Biologia

Ensino de
Genética

Dificuldades e
desafios dos
alunos

OBJETIVOS

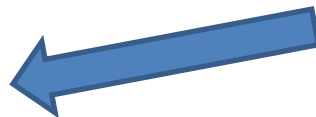
Analisar a percepção dos alunos do ensino médio sobre o conteúdo Genética e os principais desafios e dificuldades enfrentados por eles ao longo da disciplina.

REFERENCIAL TEÓRICO

A Genética passou a ser considerada como o campo da Biologia que se encarrega de estudar a transmissão de características e variação dos organismos (Klug *et al.*, 2010).

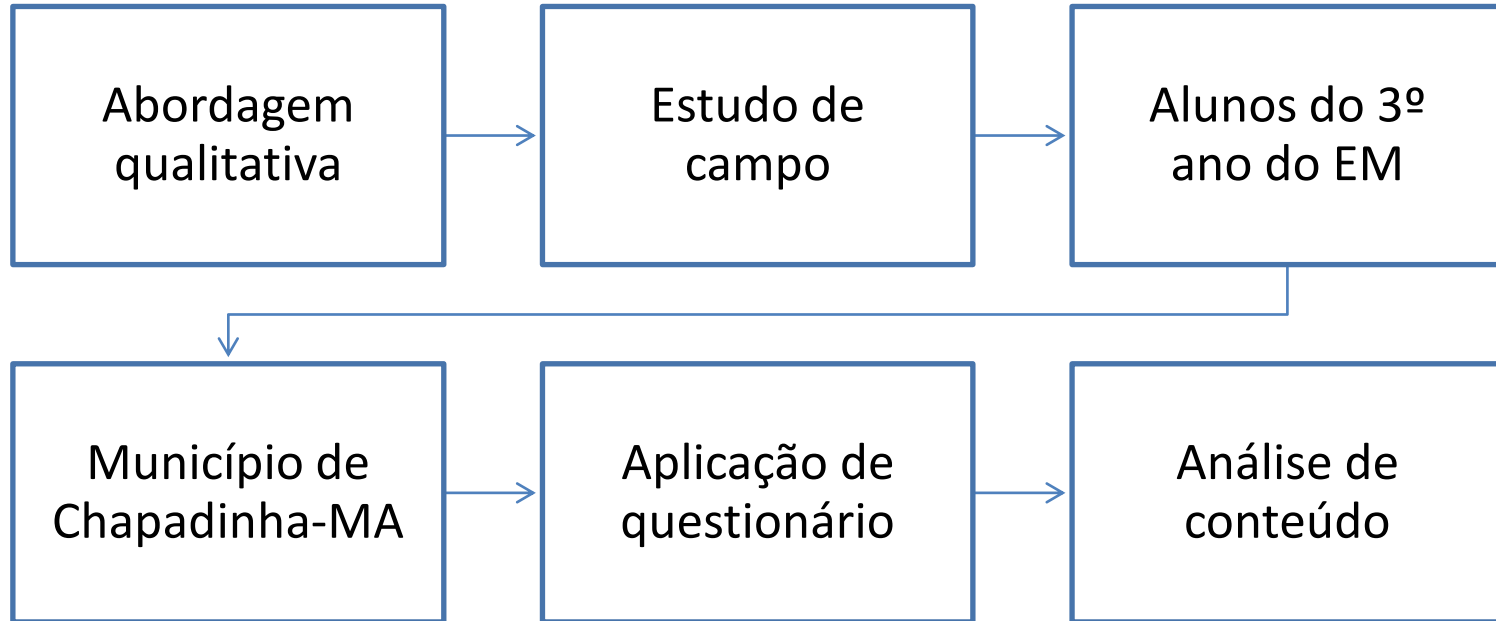


O ensino de Genética é extremamente relevante para a alfabetização científica (Sardinha; Fonseca; Goldbach, 2009).

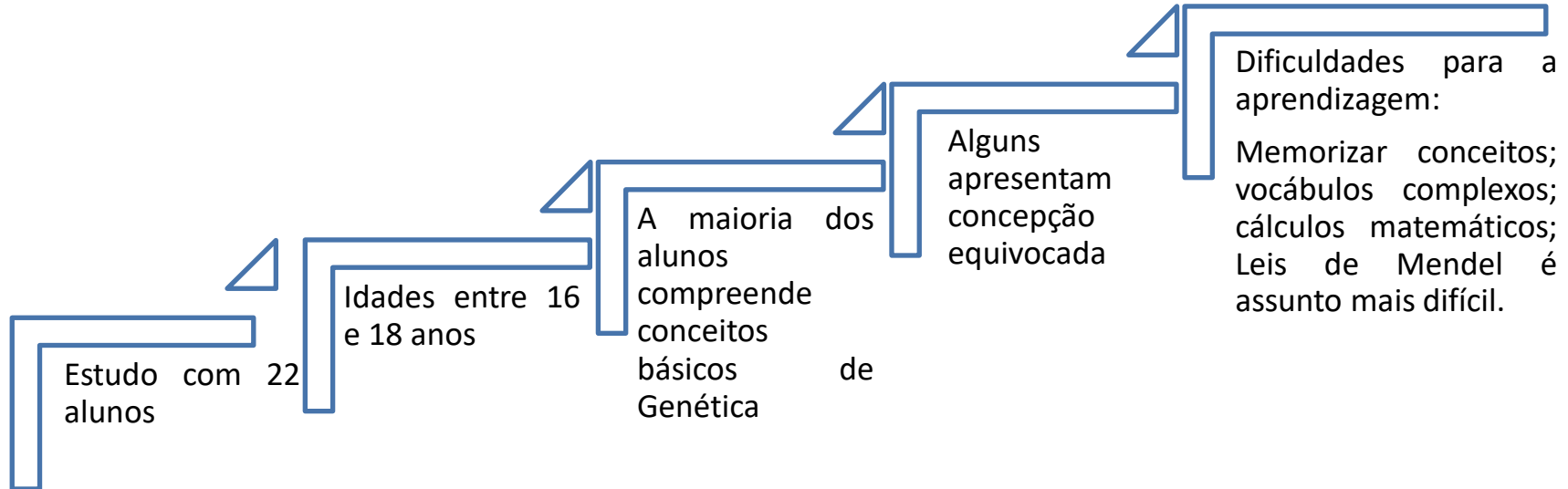


Cid e Neto (2005) frisam que as dificuldades em associar os conceitos de Genética com experiências cotidianas estão relacionadas à própria natureza abstrata desses conhecimentos, como também ao seu amplo e complexo vocabulário que acaba impedindo a compreensão e diferenciação dos termos científicos utilizados nessa ciência.

METODOLOGIA



RESULTADOS E DISCUSSÃO



CONSIDERAÇÕES FINAIS

Evidencia-se a necessidade de melhorar o ensino de Genética, trazendo metodologias diferenciadas de forma que os alunos consigam compreender os termos complexos e relacionar a disciplina a situações do cotidiano.

REFERÊNCIAS

BARDIN, L. **Análise de conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2011.

Cid, M; Neto, A. J. Dificuldades de aprendizagem e conhecimento pedagógico do conteúdo: o caso da Genética. **Enseñanza de las Ciencias**, n. extra, 1-5, 2005. Disponível em: <https://core.ac.uk/download/pdf/13303062.pdf> . Acesso em: 05 out. 2023.

Klug, W. S; Cummings, M. R; Spencer, C. A; Palladino, M. A. Introdução à Genética. In: W. S. Klug, W. S., M. R. Cummings, C. A. Spencer, M. A. Palladino. **Conceitos de Genética**, p. 1-17, Porto Alegre, Brasil: Artmed, 2010.

Sardinha, R; Fonseca, M; Goldbach, T. O que dizem os trabalhos dos anais dos encontros nacionais de pesquisa em ensino de ciências sobre ensino de genética. **Anais...Encontro Nacional de Pesquisa em Educação em Ciências**. Florianópolis, Brasil, 7, 2009. disponível em: <http://posgrad.fae.ufmg.br/posgrad/viienepec/pdfs/1144.pdf>. Acesso em: 10 set. 2023.

