



AÇÃO DE ATENÇÃO À VIDA NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO

Kassia Becker de Oliveira - Graduada em Letras - UNNIFAA e em Pedagogia pelo Centro Universitário Unifasvest
Juliane Figueiredo Fonseca - Doutora em Arquitetura pela Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ
Raquel Rinco Dutra Pereira - Doutoranda em Educação pela Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF
Ruthmary Fernanda de Souza Fernandes - Graduada em Pedagogia pela Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF
Lúcia Miranda Gouvêa - Graduada em Pedagogia e Letras pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF e Especialista em
Educação e Diversidade pela Universidade Federal de Juiz de Fora - UFJF
Sandrelena da Silva Monteiro - Orientador - Doutora em Educação pela Universidade Federal de Juiz de Fora – UFJF,

Contatos: beckerkassia2@gmail.com ; julianeffarq@gmail.com; raquelrincodutra@gmail.com; ruthmaryjf@gmail.com; luciagouve@hotmail.com; sandrelenasilva@yahoo.com.br

AÇÃO DE ATENÇÃO À VIDA NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO

OBJETIVOS

- Abordar o sentido na vida;
- Encontrar um motivo maior do que o consumismo para viver;
- Encontrar um motivo para voltar-se para algo ou alguém além de ela mesma;
- Intentar aguçar a consciência para a percepção dos sentidos que há na vida e que podem ser encontrados de diferentes formas.
- Ressaltar a noção de liberdade e responsabilidade ao cuidar não só de si, mas de outro ser também.

AÇÃO DE ATENÇÃO À VIDA NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO

➤ JUSTIFICATIVA

- Retorno paulatino das atividades corriqueiras do dia a dia.
- Os efeitos psicológicos negativos pós-pandêmico: ansiedade, depressão e estresse.

AÇÃO DE ATENÇÃO À VIDA NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO

➤ INTRODUÇÃO

- Retorno às atividades presenciais;
- Situação de confinamento;
- Distribuição de suculentas e mensagens motivacionais;
- Realização de valores criativos, atitudinais e vivenciais.

AÇÃO DE ATENÇÃO À VIDA NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO

➤ METODOLOGIA

- espaço-tempo de acolhimento e autocuidado;
- 03 locais para a Ação: Instituto de Ciências Exatas (ICE), o Restaurante Universitário (RU) e a pista de caminhada do anel viário da Instituição;
- A pessoa escolhia livremente a planta, suculenta, acompanhada de mensagem.

AÇÃO DE ATENÇÃO À VIDA NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO

➤ RESULTADOS

Dois movimentos:

- Primeiro: página no Instagram e conversas pelo campus;
- Segundo: construção de narrativas dos participantes do grupo Acolhe a partir das experiências vivenciadas.

AÇÃO DE ATENÇÃO À VIDA NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO

- CONSIDERAÇÕES FINAIS
- Respaldos positivos;
- Objetivos atingidos;
- Benefícios não previstos.

AÇÃO DE ATENÇÃO À VIDA NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO

➤ REFERÊNCIAS

- BAPTISTA, Cremildo João; MATOS, Heliete Feitosa de; VIEIRA, Luiza Karen Lopes; MENDONÇA, Luiz Gustavo Zanchett de; BARROSO, Wilson Rayzel; MARTINS, Alberto Mesaque. (2022). COVID-19 e saúde mental: fatores associados à depressão, ansiedade e estresse em uma comunidade unversitária. Escola de Ciências da saúde e da vida. Psico, Porto Alegre, v. 53, n. 1, p. 1-12, 2022. Disponível em: <https://doi.org/10.15448/1980-8623.2022.1.41359> Acesso em: 05/08/2023.

AÇÃO DE ATENÇÃO À VIDA NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO

- BATISTA, Seiny Vital; BARROS, Bruna Paes de. (2016). Vazio existencial e o consumismo na contemporaneidade. Revista Logos & Existência. Revista da associação brasileira de Logoterapia e Análise Existencial, v.5, n.1, p. 10-21, 2016. Disponível em: <https://periodicos.ufpb.br/index.php/le/article/view/25155/16656>
Acesso em: 05/08/2023.
- FRANKL, Viktor E. A vontade de sentido: fundamentos e aplicações da Logoterapia. Ed. Ampl. São Paulo: Paulus, 2011.
- FRANKL, Viktor E. A presença ignorada de Deus. 18 ed. São Leopoldo: Sinodal/ Petrópolis: Vozes, 2017.

AÇÃO DE ATENÇÃO À VIDA NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO

- FRANKL, Viktor E. Logoterapia y analisis existencial. Textos de seis décadas (Segunda edición ampliada). 2ª ed. digital, 2018.
- FRANKL, Viktor. Psicoterapia e Sentido da Vida, 7. Ed. São Paulo: Editora Quadrante, 2019.
- FRANKL, Viktor. Em busca de sentido: Um psicólogo no campo de concentração, 53. ed., São Leopoldo: Editora Vozes, 2021.
- Maia, B. R., & Dias, P. C. (2020). Ansiedade, depressão e estresse em estudantes universitários: o impacto da COVID-19. Estudos de Psicologia, Campinas, 37, e200067. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1590/1982-0275202037e200067>
Acesso em: 05/08/2023.