



Thaizy Nayara de Oliveira Dantas de Paiva - Graduando do Curso de Licenciatura em Informática do Instituto Federal - IFRN

Natalia Cristina Lopes Dionizio - Graduando do Curso de Licenciatura em Informática do Instituto Federal - IFRN

Andreia Priscila da Cunha Vieira - Graduando do Curso de Licenciatura em Informática do Instituto Federal - IFRN

**Contatos:** [thaizy.nayara@escolar.ifrn.edu.br](mailto:thaizy.nayara@escolar.ifrn.edu.br); [lopecristina2412@gmail.com](mailto:lopecristina2412@gmail.com); [andreiapriscilacv@gmail.com](mailto:andreiapriscilacv@gmail.com);

# ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS COMO FERRAMENTA NO ENSINO APRENDIZAGEM

## OBJETIVOS

- Apresentar a Robótica Educacional como metodologia inovadora.
- Explorar a aplicação da Robótica Educacional nas escolas públicas.
- Destacar os benefícios dessa abordagem no processo de ensino-aprendizagem.

# ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS COMO FERRAMENTA NO ENSINO APRENDIZAGEM

## JUSTIFICATIVA

- Explorar as dificuldades enfrentadas pela educação pública.
- Destacar a importância de medidas, como atividades extracurriculares, para enfrentar essas complicações.
- Apresentar a robótica educacional como uma metodologia eficaz para despertar o interesse dos alunos.

# ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS COMO FERRAMENTA NO ENSINO APRENDIZAGEM

## INTRODUÇÃO

- Contextualizar os desafios na educação básica, especialmente na rede pública.
- Apresentar a necessidade de medidas para melhorar o aprendizado, como atividades tecnológicas e culturais.
- Introduzir a robótica educacional como uma abordagem multifuncional e interdisciplinar para transformar a realidade educacional.

# ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS COMO FERRAMENTA NO ENSINO APRENDIZAGEM

## METODOLOGIA

- Este estudo baseou-se em uma abordagem de pesquisa científica de cunho bibliográfico, utilizando fontes secundárias em artigos.
- A revisão bibliográfica permitiu a compreensão aprofundada das potencialidades da robótica educacional na escola pública, evidenciando suas contribuições para a melhoria do estímulo e desempenho dos alunos.

# ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS COMO FERRAMENTA NO ENSINO APRENDIZAGEM

## REFERÊNCIAL TEORICO

- Desafios na Educação Básica.
- Robótica Educacional como Alternativa.
- Metodologia Multifuncional e Interdisciplinar.
- Estímulo à Criatividade, Raciocínio Lógico e Trabalho em Grupo.
- Recursos Acessíveis e Transformação da Educação Pública.

# ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS COMO FERRAMENTA NO ENSINO APRENDIZAGEM

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Baseou-se em artigos que exploram a ligação entre teoria e prática na robótica educacional.
- Aulas ministradas por professores especializados buscavam estreitar a relação entre alunos e robótica pedagógica.
- Objetivo principal era inspirar e motivar estudantes a se envolverem mais em disciplinas como matemática, física e programação.
- Utilização de materiais recicláveis nas atividades para promover a conscientização sobre sustentabilidade.

# ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS COMO FERRAMENTA NO ENSINO APRENDIZAGEM

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A implementação da robótica educacional nas escolas públicas oferece uma oportunidade valiosa para revitalizar o ensino e a aprendizagem.
- Engaja os alunos de forma significativa, promovendo o desenvolvimento de habilidades essenciais, como criatividade, raciocínio lógico e trabalho em grupo.
- Considerar a inclusão da robótica educacional é fundamental para abordar os desafios enfrentados pela educação pública e criar um ambiente de aprendizado estimulante e eficaz.



# ROBÓTICA EDUCACIONAL NAS ESCOLAS PÚBLICAS COMO FERRAMENTA NO ENSINO APRENDIZAGEM

## REFERÊNCIAS

- DA SILVA, Maria Aparecida de Faria; OLIVEIRA, Márcia. A Robótica Educacional na Perspectiva das Metodologias Ativas. In: Anais do XXV Workshop de Informática na Escola. SBC, 2019. p. 1289-1293.
- FERREIRA, Luciano. Robótica Educacional: Fundamentos e Práticas. Editora Moderna, 2018.
- Santos, Maria Aparecida. A Robótica Educacional no Ensino Fundamental: Uma Abordagem Interdisciplinar. Editora Vozes, 2020.