



ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): UMA ANÁLISE REFLEXIVA SOBRE O TRABALHO REALIZADO EM ESCOLAS DE BELÉM-PA

Juliana dos Santos Pantoja
Ana Beatriz Palhano dos Santos
Ana Clédina Rodrigues Gomes

**Instituto de Educação Matemática e Científica - IEMCI
Universidade Federal do Pará - UFPA**

OBJETIVO

Caracterizar o trabalho realizado nas salas de Atendimento Educacional Especializado (AEE) a partir da perspectiva dos profissionais atuam nesses espaços.

PROBLEMÁTICA E JUSTIFICATIVA

A importância da formação do ser humano durante toda a sua vida, considerando seu desenvolvimento físico, intelectual e moral.

O crescente número de matrículas de alunos com deficiência nas escolas.

A necessidade de preparo profissional, a escassez de material didático, currículos defasados, ausência de apoio pedagógico de outros profissionais da escola, entre outras situações.



INTRODUÇÃO

- Breve Histórico;
- Decreto Nº 7.611, de 17 de novembro de 2011.
- Segundo este Decreto, o espaço do AEE visa auxiliar, atender e contribuir no desenvolvimento de crianças com deficiência, e esse trabalho é realizado dentro da escola, podendo também ser disponibilizado em outras localidades como em centros especializados da rede pública ou ainda em instituições comunitárias, confessionais ou filantrópicas sem fins lucrativos, pois muitas escolas não atendem crianças com deficiência por falta de profissionais e estrutura física e recursos humanos.

METODOLOGIA

- Abordagem qualitativa; pesquisa exploratória
- Pesquisa de Campo
- Local da pesquisa
- Participantes

METODOLOGIA

- Instrumentos Utilizados
- Materiais Utilizados
- Procedimentos Metodológicos

RESULTADOS E DISCUSSÃO

O estudo apontou que as professoras que atuam no AEE apresentam formação em educação especial a partir da experiência profissional nesse campo, a partir do contato com alunos.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Consideramos que o objetivo da pesquisa foi alcançado, pois houve um detalhamento a partir das perguntas que foram guiando as narrativas.
- Acreditamos que o texto produzido a partir da pesquisa pode auxiliar aquelas pessoas que não conhecem o espaço de uma sala de AEE a ter uma dimensão não apenas do tipo de atendimento que se realiza mas também sobre a atuação dos profissionais e percalços encontrados.

REFERÊNCIAS

CARNEIRO, R. J. da S.. **Considerações acerca do Atendimento Educacional Especializado - AEE.** In: MEDEIROS, Janiara de Lima (Org.). Ensino e Educação: contextos e vivências. Campina Grande: Licuri, 2023, p. 215-227. v. 1.

SALVINI, R. R; PONTES, R. P; RODRIGUES, C. T. et. al.. **Avaliação do Impacto do Atendimento Educacional Especializado (AEE) sobre a Defasagem Escolar dos Alunos da Educação Especial.** Artigo de Pesquisa. Estud. Econ. 49 (3). Jul-Sep 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/0101-41614934rrcm> . Acesso em 15 jun. 2023

SANTANA, Edilânia Maciel. RODRIGUES, Ana Paula. **A atuação do pedagogo especializado e a educação especial na era da inclusão.** Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano. 08, Ed. 01, Vol. 02, pp. 24-43. Janeiro de 2023. ISSN: 2448-0959, Disponível em: <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/pedagogo-especializado>, DOI: 10.32749/nucleodoconhecimento.com.br/educacao/pedagogo-especializado. Acesso em 15 jun. 2023.

SILVA. João, Rakson.Angelim.. **Habilidades sociais de crianças com o transtorno espectro autista (TEA) que frequentam o atendimento educacional especializado (AEE).** Manaus, 2018. Disponível em: <https://tede.ufam.edu.br/bitstream/tede/6534/2/Dissert%C3%A7%C3%A3o%20Jo%C3%A3o%20Rakson> Acesso em: 16 Jun. 2023.