

# AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

Maciel Bomfim do Nascimento - Mestre em Ensino e Formação docente do Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira–UNILAB/IFCE.

Cristiana de Paula Santos – Mestranda em em Ensino e Formação docente do Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira–UNILAB.

Edmilson Rodrigues Chaves – Mestranda em em Ensino e Formação docente do Programa Associado de Pós-Graduação em Ensino e Formação Docente da Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira–UNILAB

Igor de Moraes Paim - Orientador - Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará –

IFCE. **Contatos:** [maciel.biologia@gmail.com](mailto:maciel.biologia@gmail.com); [cris\\_crpaula@yahoo.com.br](mailto:cris_crpaula@yahoo.com.br); [edmilsonchavespedagogo@gmail.com](mailto:edmilsonchavespedagogo@gmail.com); [igormoraes@ifce.edu.br](mailto:igormoraes@ifce.edu.br).

# AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

## OBJETIVOS

Avaliar a produção de resíduos alimentares, no fortalecimento de uma campanha em conscientização contra o desperdício de alimentos na escola.

# AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

## JUSTIFICATIVA

- O desperdício alimentar, surge por abranger e movimentar uma cadeia produtiva, que contribui para o impacto ambiental.
- Assim, com a necessidade que mobilizar estudantes de uma escola de ensino médio integrado ao profissionalizante, no município de Crateús-CE, através de ações práticas de controle de resíduos alimentares foram necessárias para reflexões, olhares científicos e socioeducativos.

# AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

## INTRODUÇÃO

- Sabe-se que as temáticas que contemplam a Educação Ambiental continuam ativa na agenda das preocupações atuais mundiais, sobretudo, no tocante a qualidade de vida humana e sua sustentabilidade para o futuro.
- Por ser presente nos diversos espaços e contextos da experiência humana, dentre eles, o escolar, a Educação Ambiental proporciona impactos nas ações que orientam as várias vertentes da aprendizagem, dentre elas, aquelas que incidem sobre os equilibrados usos dos bens naturais.

# AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

## INTRODUÇÃO

- Considerando uma ação consciente, externa à produção e com impacto na quantidade de sobras, envolve diversos fatores, com a implementação de campanhas de conscientização com os comensais (SILVÉRIO; OLTRAMARI, 2014; SOARES et al., 2011; NEFF; SPIKER; TRUANT, 2015).

# AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

## METODOLOGIA

- Trata-se de um estudo de caso descritivo, com coleta dos dados, durante o primeiro semestre de 2023, realizado em uma escola de ensino médio profissionalizante em tempo integral.

# AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

## METODOLOGIA

- Foram monitoradas doze turmas, totalizando uma amostra de 530 estudantes participantes. A partir da pesagem diária, no período dos dias úteis e letivos, verificou-se a quantidade de alimentos produzidos e distribuídos e considerados como resto alimentar apenas a refeição do almoço.
- Após o fechamento de cada mês, entre fevereiro a junho, realizou-se a divulgação de desperdício de cada turma, somente dos valores (em Kg) dos resíduos, não considerando ossos ou cascas

# AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

## RESULTADOS

- Nos resultados, percebeu-se a preocupação dos estudantes em controlar os desperdícios, após perceberem os quantitativos médio expostos mensalmente por cada turma.

# AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO DE RESÍDUOS ALIMENTARES NO CONTEXTO ESCOLAR: UM ESTUDO NA EEP MANOEL MANO, CRATEÚS-CE.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Contudo, ocorreu uma intervenção educativa que possibilitou a sensibilização dos estudantes quanto ao desperdício de alimentos, resultando em impacto significativo para a comunidade escolar.

## REFERÊNCIAS

Freire Junior, M., & Soares, A. G. (2017). *Redução do desperdício de alimentos* Embrapa. Recuperado em 12 de junho de 2018, de <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/164602/1/Foler-CGPE-13931.pdf>

Galian, L. C. F., Santos, S. S., & Madrona, G. S. (2016). Análise do desperdício de alimentos em uma unidade de alimentação e nutrição. *Revista GEINTEC*, 6(2), 3121-3127. <http://dx.doi.org/10.7198/S2237-0722201600020010>

Rodrigues, P. (2018). Projeto incentiva consumo consciente de hortaliças para evitar o desperdício nas residências. *Hortaliças em Revista: Embrapa Hortaliças*, 6(23), 6-15.

Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE). Manual para aplicação dos testes de aceitabilidade no Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE. Brasília: CECANE; 2010.

Batista Filho M, Batista LV. Transição alimentar/ nutricional ou mutação antropológica? *Cienc. Cult.* 2010; 62(4):26-30.