

EDUCAÇÃO INTERCULTURAL CRÍTICA: UM CAMINHO PARA O RECONHECIMENTO DAS CULTURAS INFANTIS.

Dayse Leite Pereira- Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós Graduação em Educação-PPGED da Universidade Estadual do Pará – UEPA.

Tânia Regina Lobato dos Santos - Orientadora – Doutora em Educação, Programa de Pós Graduação em Educação-PPGED da Universidade Estadual do Pará – UEPA.

Contatos: tania02lobato@gmail.com; dayseuepa@gmail.com;

EDUCAÇÃO INTERCULTURAL CRÍTICA: UM CAMINHO PARA O RECONHECIMENTO DAS CULTURAS INFANTIS.

OBJETIVO

- Discutir uma educação que atenda a multiplicidade, diversidade das infâncias e acolha suas intersecções como exemplo: gênero, classe, etnia, dentre outras questões.

EDUCAÇÃO INTERCULTURAL CRÍTICA: UM CAMINHO PARA O RECONHECIMENTO DAS CULTURAS INFANTIS.

Metodologia

- Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa bibliográfica, de abordagem qualitativa ancorada nos fundamentos metodológicos de Lakatos e Marconi (2003).

EDUCAÇÃO INTERCULTURAL CRÍTICA: UM CAMINHO PARA O RECONHECIMENTO DAS CULTURAS INFANTIS.

Referencial Teórico

- No que tange ao referencial teórico, essa pesquisa desenvolve-se com base nos estudos de : Sarmiento (2002), Corsaro (2011), Oliveira (2015), Candau (2016), Dussel (2016).

EDUCAÇÃO INTERCULTURAL CRÍTICA: UM CAMINHO PARA O RECONHECIMENTO DAS CULTURAS INFANTIS.

Resultados

- Como resultados preliminares evidenciam-se que: A educação intercultural crítica é um basilar para o reconhecimento das culturas infantis na escola, uma vez que ela se apresenta como uma proposta de respeito as diferenças e uma visão contra hegemônica de cultura.
- a interculturalidade, revela a conexão entre os sujeitos únicos e seus contextos culturais múltiplos sem esquecer daquilo que é considerado subjetivo nesse processo articulatório.

EDUCAÇÃO INTERCULTURAL CRÍTICA: UM CAMINHO PARA O RECONHECIMENTO DAS CULTURAS INFANTIS.

Considerações Finais

- Por fim, acredita-se que a educação intercultural crítica representa um caminho para o reconhecimento das infâncias em suas culturas, por trazer significado as práticas das crianças dentro e fora da escola, partindo da sua realidade e especificidades enquanto sujeitos autônomos.

**EDUCAÇÃO INTERCULTURAL CRÍTICA: UM CAMINHO PARA O
RECONHECIMENTO DAS CULTURAS INFANTIS.**

Obrigada!