



A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE UMA EDUCADORA EM FORMAÇÃO.

Maria de Fátima Ferreira Guimaraes 1

Viviane Bras dos Santos 2

A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FERRAMENTA DE
TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS
DE UMA EDUCADORA EM FORMAÇÃO.

A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE UMA EDUCADORA EM FORMAÇÃO.

➤ OBJETIVOS

- Refletir sobre como a Educação Infantil contribui para a formação de um indivíduo leitor levando em consideração a histórica cultural do desenvolvimento humano, bem como identificar a atuação do professor nesse processo.

A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE UMA EDUCADORA EM FORMAÇÃO.

➤ JUSTIFICATIVA

- Catalogar e analisar as produções acadêmicas que abordam a temática da leitura na Educação Infantil, tendo como principal mediador o professor e a família.

A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE UMA EDUCADORA EM FORMAÇÃO.

➤ INTRODUÇÃO

- Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei n. 9394/96) a educação é um direito da criança, e cabe a família e ao estado garantir esse direito, tendo a Educação Infantil como a primeira etapa da educação básica.
- A leitura é um processo que inicia muito cedo na vida de uma criança, começa em casa quando se têm contato com livros, leituras feitas pelos familiares, aperfeiçoando no ambiente escolar e continuando por toda sua vida.

A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE UMA EDUCADORA EM FORMAÇÃO.

➤ METODOLOGIA

- Trata-se de uma pesquisa qualitativa, do tipo narrativas auto bibliográficas, são nessas narrativas que podemos reviver momentos marcantes da infância que contribuíram para a formação da minha identidade pessoal e educacional, levando em consideração a contribuição da família e da unidade escolar.

A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE UMA EDUCADORA EM FORMAÇÃO.

➤ REFERENCIAL TEÓRICO

Marli André (2021)

Vieira (2004)

Vigotsy (2004)

Brasil (1996)

Fraulein (2014).

A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE UMA EDUCADORA EM FORMAÇÃO.

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- A análise revelou o quanto o incentivo familiar colaborou para meu ingresso na educação escolar, como também na formação da minha identidade. Essa experiência foi muito significativa onde permitiu entender o quanto o meio social contribuiu na minha formação enquanto pessoa, permitindo conviver e adaptar-se a cultura do meu pai e da minha mãe, do meio que estava inserida e veio também despertar a importância da educação no processo da minha formação profissional.

A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE UMA EDUCADORA EM FORMAÇÃO.

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Compreendo que, diante deste trabalho realizado, venho enfatizar a importância da educação na formação do indivíduo tanto na vida familiar, quanto escolar, cultural e social. Na vivência escolar, compete o/a professor/a aprimorar seus conhecimentos e traçar didáticas diversificadas para que seu/a estudante venha compreender o ensino com aptidão, também foi possível aprimorar meus conhecimentos referente as pesquisas propostas, contribuindo para minha formação docente.

A LEITURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL COMO FERRAMENTA DE TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: NARRATIVAS AUTOBIOGRÁFICAS DE UMA EDUCADORA EM FORMAÇÃO.

➤ REFERÊNCIAS

- BRASIL. Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional. Lei número 9394, 20 de dezembro de 1996.