



# O ATLAS DIGITAL COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DAS TEMÁTICAS FÍSICO-NATURAIS DO ESTADO DO PIAUÍ

Francisco Kawan Rocha Bacelar - Graduando do Curso de Geografia da Universidade Federal do Piauí - UFPI

Roneide dos Santos Sousa - Orientadora - doutora, Universidade Federal do Piauí - UFPI

Contatos: [kawanbacelar@gmail.com](mailto:kawanbacelar@gmail.com); [roneide.Sousa@ufpi.edu.br](mailto:roneide.Sousa@ufpi.edu.br)

# Objetivos

- Apresentar as potencialidades do uso do Atlas Digital do Brasil.

# Justificativa

- Ressaltar a influência positiva das geotecnologias atualmente.

# Introdução

- Ascensão da tecnologia;
- Ensino de Geografia;
- Geotecnologia como ferramenta didática.

# Metodologia

- Pesquisa bibliográfica sobre o uso do atlas digital no Ensino de Geografi;
- Análise da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Ensino Fundamental, com foco as tecnologias da informação e comunicação (TDIC's);
- Manuseio do Atlas Digital do Brasil disponibilizado pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE);
- Escolha dos temas;
- Construção de sequência didática.

# Referencial Teórico

- Base Nacional Comum Curricular e as temáticas físico-naturais (Brasil, 2017);
- Sequências didáticas à luz do ensino de Geografia por investigação (Roque Ascensão e Moraes, 2022);
- Geodiversidade do estado do Piauí (Pfaltzgraff, Torres e Brandão, 2010)
- Do uso pedagógico dos mapas ao exercício do raciocínio Geográfico (Roque Ascensão, Valadão e Silva, 2018).

# Resultados e Discussão

- Levantar questões problematizadoras;
- Maior aproveitamento do ensino-aprendizagem.

## Considerações Finais

- Importância de estudos e análises da localidade;
- Incorporação das geotecnologias no ambiente escolar.



# Referências

- ASCENÇÃO, V. de O. R; VALADÃO, R. C; SILVA, P. A. da. (2018). **Do uso pedagógico dos mapas ao exercício do raciocínio Geográfico**. Boletim Paulista de Geografia, 99, 34-51. Acesso em: 25 jun, 2023.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília: MEC, 2018. Acesso em: 24 jun, 2023.
- MORAIS, Paulinho de; ASCENÇÃO, Roque. **Sequências didáticas à luz do ensino de Geografia por investigação**. Revista Signos Geográficas, 4. Acesso em: 24 jun, 2023.
- PFALTZGRAFF, dos Santos; TORRES, de Miranda; BRANDÃO, de Lima. **Geodiversidade do estado do Piauí**. CPRM, 2018. Acesso em: 24 jun, 2023.