

A INSERÇÃO DA TEMÁTICA ÉTNICO-RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL PARA A SUPERAÇÃO DAS DESIGUALDADES RACIAIS

Amanda Marinho do Nascimento - Graduanda do Curso de psicologia da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar – FACEP;

Gabrielly Cristina Viera Oliveira - Graduanda do Curso de psicologia da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar – FACEP;

Maria Rita Suassuna Holanda - Graduanda do Curso de psicologia da Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar – FACEP;

Maria Luciana Abrante – orientadora - graduação em Psicologia pela Faculdade Evolução Alto Oeste Potiguar - FACEP, Especialista em Neuropsicologia pela Faculdade Dom Alberto

Contatos: psiamandamn@gmail.com; oliveiragabrielly239@gmail.com;
mariar.suassuna@gmail.com; lucianaabrantepsi@gmail.com;

A inserção da temática étnico-racial na educação infantil para a superação das desigualdades raciais

➤ OBJETIVOS

- Analisar as contribuições da inserção da temática étnico-racial na educação infantil, bem como a participação da psicologia escolar nessa construção;

➤ JUSTIFICATIVA

- Visando diminuir as desigualdades ocasionadas pelo racismo por meio de uma educação transformadora;
- Relevância social e acadêmica;

A inserção da temática étnico-racial na educação infantil para a superação das desigualdades raciais

➤ INTRODUÇÃO

- O que é o racismo, como se apresenta de forma estrutural na nossa sociedade, os impactos na vida da pessoa negra desde o seu nascimento até a sua morte;

➤ METODOLOGIA

- Ensaio teórico;
- Três artigos encontrados na base de dados Scientific Electronic Library Online (SciELO), além de três livros clássicos sobre a temática que abordam questões como racismo, discriminação racial e educação.

A inserção da temática étnico-racial na educação infantil para a superação das desigualdades raciais

➤ REFERENCIAL TEÓRICO

- Contexto histórico: colonização, escravidão, racismo estrutural;

A inserção da temática étnico-racial na educação infantil para a superação das desigualdades raciais

➤ RESULTADOS E DISCUSSÃO

- Época escravista;
- Abolicionismo falso;
- Educação para brancos;
- Educação infantil como porta de entrada para inserir mudanças de cultura para as crianças;
- Traz-se o papel da psicologia escolar como peça fundamental em uma relação interdisciplinar, trazendo propostas de como prover o suporte necessário para as questões étnico-raciais na infância e como, também, saber abordá-las com crianças dentro de sala de aula.

A inserção da temática étnico-racial na educação infantil para a superação das desigualdades raciais

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Busca pela erradicação do racismo estrutural presente em nossa sociedade;
- Diminuição dos preconceitos ligados à raça e etnia;

A inserção da temática étnico-racial na educação infantil para a superação das desigualdades raciais

➤ REFERÊNCIAS:

- DIANGELO, R. **Não basta não ser racista: sejamos antiracistas**. São Paulo. Faro Editorial, 2018. 192 p.
- GOMES, Nilma Lino. Educação, identidade negra e formação de professores/as: um olhar sobre o corpo negro e o cabelo crespo. **Educação e pesquisa**, v. 29, p. 167-182, 2003.
- MENEGHETTI, Francis Kanashiro. O que é um ensaio-teórico?. **Revista de administração contemporânea**, v. 15, p. 320-332, 2011.
- SILVA, Petronilha Beatriz Gonçalves. Educação das Relações Étnico-Raciais nas instituições escolares. **Educar em Revista**, v. 34, p. 123-150, 2018.

A inserção da temática étnico-racial na educação infantil para a superação das desigualdades raciais

➤ REFERÊNCIAS:

- SOUZA, N. S. **Tornar-se negro**; ou As vicissitudes da identidade do negro brasileiro em ascensão social. Rio de Janeiro. Zahar, 2021. 171 p.
- WOODSON, C. G. **A (des)educação do negro**. São Paulo. Edipro, 2021. 126 p.
- ZAMORA, Maria Helena Rodrigues Navas. Desigualdade racial, racismo e seus efeitos. **Fractal: Revista de Psicologia**, v. 24, p. 563-578, 2012.