



A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO ACADÊMICA DO BIOMÉDICO: RELATOS DE EXPERIÊNCIA

¹ Graduanda do Curso de Biomedicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), mleticiaccosta@gmail.com

² Professor orientador. Doutor em Ciências da Saúde, lotado no Departamento de Biofísica e Farmacologia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN), carlos.gomes.em@ufrn.br

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO ACADÊMICA DO BIOMÉDICO: RELATOS DE EXPERIÊNCIA

- A monitoria acadêmica é uma atividade desenvolvida no âmbito dos Cursos de Graduação da Universidade, que tem como propósito contribuir com a melhoria do processo de ensino e aprendizagem dos alunos envolvidos, além de incentivar a formação docente.
- O artigo, tem como objetivo central relatar algumas experiências praticadas durante a monitoria nas disciplinas '*Processos Físico-Químicos nas Ciências da Vida*' e '*Biofísica básica*', ofertadas regularmente no curso de Biomedicina da Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN).

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO ACADÊMICA DO BIOMÉDICO: RELATOS DE EXPERIÊNCIA

- Do ponto de vista metodológico, utilizamos a pesquisa experimental que, segundo Botelho e Cruz (2013), implica em recriar, em laboratório, porções da realidade; colocando-se sob controle todas as condições importantes.
- Como objetivos específicos, destacam-se: realizar leitura e análise do material bibliográfico sobre os temas abordados nos experimentos laboratoriais (livros, artigos científicos, projetos, etc.); acompanhar e descrever os experimentos supracitados; auxiliar os discentes em suas aulas teóricas e práticas; ajudar na preparação de um aplicativo de celular desenvolvido pelo professor orientador, com o intuito de fomentar a difusão da ciência.

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO ACADÊMICA DO BIOMÉDICO: RELATOS DE EXPERIÊNCIA

Quadro 1: Principais tipos de colóides

Tipos de colóides	Características	Exemplos
Espuma	Gás disperso em sólido ou líquido	Chantilly
Sol	Sólido disperso em líquido ou em sólido	Sangue
Gel	Líquido disperso no sólido	Gel de cabelo
Aerossol	Sólido ou líquido disperso em gás	Spray desodorante
Emulsão	Líquido disperso em sólido ou líquido	Leite

- Colóides são sistemas nos quais um ou mais dos componentes apresentam pelo menos uma de suas dimensões dentro do intervalo de 1 nm a 1 μm (1 nm = 10^{-9}m ; 1 μm = 10^{-6}m .); ou seja, eles se referem, essencialmente, a sistemas contendo tanto moléculas grandes como pequenas partículas. O termo “microeterogêneo” constitui uma descrição apropriada para a maior parte dos sistemas coloidais (Shaw, 1975).

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO ACADÊMICA DO BIOMÉDICO: RELATOS DE EXPERIÊNCIA

- Ao longo da execução desse trabalho foram observadas e relatadas experiências vividas por uma monitora em seu curso de Bacharelado em Biomedicina, experiências imprescindíveis para a formação acadêmica e profissional. Através da monitoria, foi possível também disseminar conhecimento para os alunos matriculados nas duas disciplinas. Ademais, trabalhar em parceria com o professor em um laboratório nos proporcionou realizar atividades visualizadas nas aulas de forma prática, trazendo um melhor entendimento e possibilitando o aperfeiçoamento para a realização de exames, além de somar na aplicação empírica para a comunidade científica, contribuindo para a difusão dos saberes.

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO ACADÊMICA DO BIOMÉDICO: RELATOS DE EXPERIÊNCIA

Referências

- BRASIL. **Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996)**. Brasília: Senado Federal, 1996.
- BOTELHO, Joacy Machado; CRUZ, Vilma Aparecida Gimenes da. **Metodologia Científica**. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2013.
- SHAW, D.J. **Introdução à Química dos Colóides e de Superfícies**. São Paulo: Edgar Blucher Ltda. 1975.
- SIMÕES NETO, José de Caldas; ANDRADE, Iarê Lucas. **A contribuição da monitoria acadêmica para o incentivo a docência**. Centro Universitário Leão Sampaio UNILEÃOa ; Universidade Regional do Cariri – URCAb. 2017.