



O ESTÁGIO REMUNERADO NÃO OBRIGATÓRIO E O PROCESSO FORMATIVO NO CURSO DE PEDAGOGIA NA AMAZÔNIA ORIENTAL

Maricélia do Nascimento Lucena - Graduada do Curso de pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA

Lua na Alencar da Silva - Graduada do Curso de pedagogia da Universidade Federal do Pará – UFPA

Carlos José Trindade da Rocha - Orientador - Doutor em Educação em Ciências e Matemáticas (UFPA/FAPED/PPGEAA/CCAST)

Contatos: mariCELLIANascimento9@gmail.com; luanaalencar293@gmail.com; carlosjtr@hotmail.com

O ESTÁGIO REMUNERADO NÃO OBRIGATÓRIO E O PROCESSO FORMATIVO NO CURSO DE PEDAGOGIA NA AMAZÔNIA ORIENTAL

➤ OBJETIVO

Compreender o processo formativo promovido em seus campos de estágio remunerado não obrigatório, a partir das experiências de aprendizagens dos alunos de pedagogia de uma instituição pública federal no interior da Amazônia oriental

O ESTÁGIO REMUNERADO NÃO OBRIGATÓRIO E O PROCESSO FORMATIVO NO CURSO DE PEDAGOGIA NA AMAZÔNIA ORIENTAL

➤ JUSTIFICATIVA

Surge mediante a observação de grande oferta de vagas para os graduandos do Curso de Pedagogia , ofertado em sua grande maioria pelas instituições de ensino básico e outros setores.

Inquietação de compreender como esse estágio pode ser um instrumento pedagógico para aperfeiçoamento teórico e prático.

O ESTÁGIO REMUNERADO NÃO OBRIGATÓRIO E O PROCESSO FORMATIVO NO CURSO DE PEDAGOGIA NA AMAZÔNIA ORIENTAL

➤ Introdução

- O estágio e a formação docente
- A lei 11,788 de 2008
- A formação de professores, teoria e práticas de acordo com Pimenta e Lima
- Apresentação dos principais resultados da pesquisa realizada com estudantes da Universidade Federal do Pará (UFPA) relacionados ao estágio e à formação docente.

O ESTÁGIO REMUNERADO NÃO OBRIGATÓRIO E O PROCESSO FORMATIVO NO CURSO DE PEDAGOGIA NA AMAZÔNIA ORIENTAL

➤ METODOLOGIA

- Abordagem qualitativa com viés descritivo exploratório.
- Aplicação de questionário online a 32 alunos matriculados em diferentes períodos do curso.
- Busca por artigos, em revistas e anais de eventos que discutem a temática, fazendo o uso de plataformas como Google Acadêmico

O ESTÁGIO REMUNERADO NÃO OBRIGATÓRIO E O PROCESSO FORMATIVO NO CURSO DE PEDAGOGIA NA AMAZÔNIA ORIENTAL

➤ RESULTADOS E DISCUSSÕES

- 32 respostas obtidas através de questionário.
- 93,8% são estagiárias do sexo feminino, que possuem entre 18 e 25 anos.
- Os valores das bolsas variam entre R\$ 300,00 e R\$ 1.200,00 reais.
- 47% recebem R\$ 500,00 reais.
- A maioria dos estágios são realizados em instituições públicas(escolas)
- Esses veem o estágio remunerado não obrigatório como uma forma de conseguir recurso financeiro.
- Afirmam o estágio como um fator que afeta o desempenho acadêmico devido a carga de trabalho exercida.

O ESTÁGIO REMUNERADO NÃO OBRIGATÓRIO E O PROCESSO FORMATIVO NO CURSO DE PEDAGOGIA NA AMAZÔNIA ORIENTAL

➤ CONSIDERAÇÕES FINAIS

- Há a necessidade de proteger os estudantes que enfrentam dificuldades econômicas e acadêmicas, através da melhoria das leis de estágio a nível municipal.
- As instituições que concedem estágios devem adotar uma abordagem mais educativa, vendo o estágio como um espaço de trocas de conhecimentos.
- É importante garantir que os estagiários não sejam explorados como mão de obra barata, realizando tarefas que normalmente seriam feitas por profissionais pedagogos formados e efetivos da instituição.

O ESTÁGIO REMUNERADO NÃO OBRIGATÓRIO E O PROCESSO FORMATIVO NO CURSO DE PEDAGOGIA NA AMAZÔNIA ORIENTAL

➤ Referências

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria Socorro Lucena. Estágio e docência: diferentes concepções. **Revista Poiesis** -Volume 3, Números 3 e 4, pp.5-24, 2005/2006

PRETTO Maria Edineia Sousa Vargas; PORTELINHA Ângela Maria Silveira. O Estágio não obrigatório remunerado: Elementos históricos e legais. **Form. Doc.**, Belo Horizonte, v. 14, n. 31, p. 183-198, set./dez. 2022 183

LIRA, Juyane Bezerra de. **O estágio não obrigatório na formação docente dos alunos de Pedagogia: desafios da prática para a aprendizagem e contribuições para a iniciação profissional**. 26f. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Pedagogia) - Centro de Educação, UFRN , 2020.

POLZIN, Fernanda Ribeiro; BERNARDIM, Marcio Luiz. Estágio não obrigatório: um estudo com universitários do curso de administração. **DiÁLOGO**, Canoas, n. 37, p. 83-97, abr. 2018 | ISSN 2238-9024

DIANA Bruno; TERRIN Kátia A. Pastori. Estágio não obrigatório: Reflexões sobre a necessidade de se fixar um piso para a bolsa-Auxílio como forma de valorização do instituto. **Rev. TST**, São Paulo, vol. 85, no 2, abr/jun 2019

Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008. Dispõe sobre o estágio de estudantes; altera a redação do art. 428 da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT). **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 26 set. 200

**OBRIGADA
PELA ATENÇÃO!**

